



Konferens den 8-9 februari 2018
Bonnier conference center, Torsgatan 21, Stockholm

Nytt tillfälle
– fullsatt konferens 2017!

SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

- Neuropsykiatriska funktionshinder och den senaste forskningen – hur bör insatser, skolmiljön och undervisningen utvecklas för att möta behoven?
- Svagt begåvade elever med teoretiska kunskapsutmaningar – hur stötta de elever som kommer i kläm i skolan när krav på teoretisk begåvning ökar?
- Framgångsstrategier som implementerar arbetet med extra anpassningar och i större utsträckning ger ett generellt stöd till alla elever
- Systematiskt arbete för att främja skolnärvaro och förhindra långvarig frånvaro – hur vända frånvaro till närvaro där varje timme räknas?
- Språklig utveckling och språklig sårbarhet – senaste forskningen och verkningsfulla stödinsatser för att nå målen och kunskapskraven
- Specialpedagogisk stöttning och handledning – hur kommer din kompetens till sin rätt i arbetet närmast kollegor och elever



"När mallen inte stämmer"

Speciellt
inbjuden:

Hur gör vi med dessa barn och ungdomar i skolan?

Kenth Hedevåg, har lång bakgrund som specialpedagog i ett neuropsykiatriskt utredningsteam och som pedagogisk handledare i ett kommunalt stödteam. Han arbetar nu med utbildningar och föreläsningar i nära samarbete med förskolor, grund- och gymnasieskolor

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 9 februari

Specialpedagogens uppdrag som handledare – förhållningssätt och metoder som stöd i handledningsprocessen

Specialpedagogiska insatser ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och kan stödjas av professionell handledning. Under en inspirerande eftermiddag får du ta del av hur kan stödja och handleda för att nå ut med din kompetens och handledning till kollegor och elever.

Under ledning av: Maja Lindqvist, specialpedagog och gymnasielärare, ALSA pedagogik

Talare och praktikfall:

Sven Bölte

Professor, **Karolinska Institutet** och chef för **Center of Neurodevelopmental Disorders (KIND)**

Elisabeth Fernell

Barnläkare/barnneurolog och professor i barn- och ungdomspsykiatri **Gillbergcentrum, Göteborgs universitet**

Eva Elg

Specialpedagog, **Bjuvs kommun**

Kenth Hedevåg

Specialpedagog, handledare, utbildare och föreläsare

Joanna Lundin

NPF-pedagog, **Huddinge kommun**

Astrid Frylmark

Leg. logoped, utbildare och föreläsare

Maja Lindqvist

Gymnasielärare, handledare och specialpedagog, **ALSA pedagogik**

John Steinberg

Fil. dr i pedagogik

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Väldigt inspirerande konferens. Med hjälp av föreläsarna så har jag fått helt nya idéer som jag ser fram emot att presentera på vår skola"

SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

KONFERENSPROGRAM DAG 1, 8 FEBRUARI 2018

09.00 Registrering

09.30 – 11.00

Neuropsykiatriska funktionshinder – senaste forskningen kring hjärnans utveckling och stöd vid NPF

- Vad säger den senaste forskningen om orsakerna till neuropsykiatriska funktionshinder:
 - o Genetiska faktorer
 - o Kognitiva funktioner vid funktionsnedsättningar
 - o Hjärnans nätverk
 - o Implicit och explicit kunskap och förståelse
- Hur ge bästa möjliga stöd och anpassning utifrån den senaste forskningen – hur bör stödinsatser se ut för att ge elever med NPF rätt stöd att klara skolan?
- Ta del av nytt kartläggningsverktyg och evidensbaserade arbetsmetoder där elevens behov blir konkreta och därmed enklare att bedöma och bemöta

Sven Bölte är professor i barn- och ungdomspsykiatrisk vetenskap vid Karolinska institutet och föreståndare för KIND – Karolinska Institutet Center of Neurodevelopmental Disorders. KIND är Sveriges första kompetenscentrum för forskning, utveckling och undervisning inom kognitiva funktionsnedsättningar.

11.00 – 11.20 Förmiddagskaffe

11.20– 12.30

Svagt begåvade elever med teoretiska kunskapsutmaningar – vad innebär det och hur stötta elever som har svårigheter med teoretiskt tänkande

- Vad innebär det att ha svårigheter med teoretiskt tänkande och hur kan detta se ut i olika åldrar?
- Hur känner du igen svårigheterna och vad är det som hjälper och stöttar i klassrummet?
- Elevernas förutsättningar och kraven i miljön – hur gör vi när de inte stämmer överens?
- Hur hjälper vi elever som har svårt att nå målen, trots hårt arbete?

Elisabeth Fernell, barnläkare/barnneurolog och professor i barn- och ungdomspsykiatri vid Gillbergcentrum, Göteborgs universitet. Hon arbetar kliniskt och

inom forskning i skärningspunkten mellan barnneurologi och barnneuropsykiatri, framförallt med områdena autism, ADHD och utvecklingsstörning hos barn och ungdomar. I sitt arbete har hon mycket samarbete med pedagoger och psykologer. Barn och ungdomar med svag begåvning, dvs begåvningsnivå i normalvariatio- nens nedre del, får problem i dagens skola. De utgör en stor och ”osynlig” grupp som i dag kommer i kläm i skolan och i samhället när krav på teoretisk begåvning betonas alltmer.

12.30 – 13.30 Lunch

13.30-14.30

Hur förebygga problematisk skolfrånvaro och hemmasittare – systematiskt arbete för att främja skolnärvaro och förhindra långvarig frånvaro

Att vända frånvaro till närvaro där varje timme räknas, ogiltig eller giltig frånvaro spelar ingen roll, det är missad undervisningstid som räknas!

- Hur tidigare upptäcka problematisk skolfrånvaro – vilka är sårbarhetsfaktorerna, de tidiga signalerna och riskbeteenden att vara uppmärksam på?
- Hur kan vi förebygga och ta sårbarhetsfaktorerna på allvar – ta ett helhetsgrepp genom att sätta upp program för hela skolan – med början i de tidiga åren
- Bemötande och handlingsplaner för att få tillbaka hemmasittare – låt eleven känna delaktighet och skynda långsamt
- Så ger fungerande frånvarorutiner och förebyggande insatser med elevens trygghet och trivsel i fokus resultat
- Hur säkra ansvarsfördelningen kring skolfrånvaro så att eleven får det stöd som de har rätt till – är det ett EHT ärende eller pedagogiska insats som krävs?
- Hur organisera för en central samordning och stöd kring problematisk skolfrånvaro med kontakt och samverkan med både barn och föräldrar
- Hur få igång goda och fruktsamma samarbetsformer med föräldrar, socialtjänst, BUP, habiliteringen och skolan?

Eva Elg, specialpedagog på Bjuvs kommun och med ansvar att på heltid ägna sig åt de elever som hade lång problematisk skolfrånvaro. Ta de av hur Bjuvs kommun lyckats med att på fem månader få tillbaka alla elever med lång problematisk frånvaro till skolan igen! För att

SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

hitta verktyg och nycklar som fungerar oberoende av skola och huvudman är Margarethe Brynolf, forskare vid Kristianstad högskola, kopplad till arbetet och handleder och kopplar handling till aktuell forskning för att se vilka insatser som ger den bästa effekten.

14.30-14.50 Eftermiddagskaffe

14.50 – 17.00

"När mallen inte stämmer"

Hur gör vi med dessa barn och ungdomar i skolan?

En del har diagnoser som ADHD och inom autism-spektrat, andra har ingen diagnos men stora svårigheter i skolsituationen ändå. Ta del av kunskap från teoretisk förståelse till praktiska konsekvenser och strategier i vardagen. Unika människor behöver mötas på unika sätt och Kenth förmedlar en ödmjukhet och förståelse för människor som har ett annorlunda sätt att fungera.

- Vilka funktioner och förmågor behövs för att klara kunskapsmålen i skolan?
- Pedagogiska strategier för att kompensera och utveckla dessa funktioner
- Samtal med visuellt stöd



Kenth Hedevalg har lång bakgrund som specialpedagog i ett neuropsykiatriskt utredningsteam och som pedagogisk handledare i ett kommunalt stödteam. Han är också författare till boken "När mallen inte stämmer". Han arbetar nu med utbildningar och föreläsningar i nära samarbete med förskolor, grund-

och gymnasieskolor.

17.00 Konferensens första dag avslutas

KONFERENSPROGRAM DAG 2, 9 FEBRUARI 2018

08.15 Morgonkaffe

08.30 – 09.45

Språklig utveckling och språklig sårbarhet

– senaste forskningen och verkningsfulla stödinsatser för att nå målen och kunskapskraven

- Språklig sårbarhet och språkstörning – vilka elever gäller det och vilka är följderna för eleven, inlärningen och undervisningen?
- Hur kan språkliga svårigheter vara kopplade till NPF-problematik, läs- och skrivsvårigheter, hörselnedsättning och/eller matematiksvårigheter?
- Observera, kartlägga, utreda – välj rätt nivå för att identifiera var problematiken ligger
- Verktyg för utveckling – arbeta med språket för att nå en bättre läsförståelse och måluppfyllelse
- Verktyg för utveckling – anpassa klassrumssituationen och skapa lärmiljöer som främjar elever med språkstörning

Astrid Frylmark är leg. logoped och har arbetat inom kommun, landsting och privat. Astrid gör utredningar av språk, dyslexi och dyskalkyli. Hon har också ett förlag där hennes egna och andras böcker och material publiceras och en föräldrasida om språkutveckling. Hennes företag anlitas för fortbildning, kvalitetsutveckling och utvärdering av verksamheter. Hon ingår i sakkunniggruppen för Statens Kulturråds projekt Bokstart. Vidare är Astrid styrelseledamot i den internationella yrkesföreningen för logopedier. År 2016 erhöll hon Svenska Logopedpriset.

09.45-10.05 Förmiddagskaffe

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"
Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna"
Stockholms stad

SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

10.05 – 11.00

Framgångsstrategier som implementerar extra anpassningar och i större utsträckning blir ett generellt stöd till alla elever

Hur uppnå bättre resultat genom extra anpassningar och med ett större fokus på organisation istället för på enskilda elever

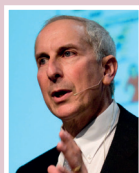
- Hur kontinuerligt jobba och implementera ett förhållningssätt i arbetslaget som skapar en skola för alla – ett klassrum för alla elever
- Hur föra kollegiala pedagogiska samtal som får lärarlaget att lyfta blicken kring extra anpassningar och implementera dem som en del i skolans pedagogiska paket?
- Strategier och praktiska rutiner som leder till en implementering av extra anpassningar – hur jobba med planering, utformning av material, utförande fram till bedömning?
- Hur använda extra anpassningar så fler elever kan dra nytta av anpassningarna?
- Vilka organisatoriska förutsättningar måste till för att eleven verkligen ska uppleva sig inkluderad?

Joanna Lundin är NPF- pedagog Fullersta RO i Huddinge kommun. Joanna har arbetat som lärare i 25 år och är även diplomerad coach. Hon arbetar praktiskt i skolan men är även en flitigt anlita föreläsare kring NPF, anpassningar och skolutveckling. Hösten 2017 utkommer hon med sin första bok inom området. Hon är även aktuell med boken ”En skola som fungerar-för alla”.

11.05 – 12.30

Ledarskap och förtroendefulla relationer i klassrummet – hur specialpedagoger kan handleda och stötta kollegor

- En struktur för handledning utifrån styrkor och framgångar (stora som små). Utnyttja det som fungerar och bygg på det som fungerar
- Framgångsfaktorer om ledarskap i klassrummet – hur pedagogerna intentioner och ambitioner bättre kan stämma överens med deras kroppsspråk och agerande. Detta leder till mer bättre samverkan med eleverna och större ömsesidigt förtroende
- En struktur för motiverande samtal med elever – hur man kartlägger elevernas styrkor, lärande och motivation med hjälp en Styrkestjärna



John Steinberg, är fil.dr i pedagogik och fd universitetslektor och rektor samt författare till ett 50-tal böcker om skolan, lärande och ledarskap. John är känd för sitt inspirerande, praktiska och variationsrika sätt föreläsa, förmedla praktiska verktyg samt inspirera.

Fotograf Michael Steinberg

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till fördjupnings- eftermiddagen

Aktuella konferenser från Kompetento – besök vår hemsida www.kompetento.se



SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

SEPARAT BOKNINGSBAR FÖRDJUPNINGSEFTERMIDDAG • DEN 9 FEBRUARI • KL 13.30-16.30

Specialpedagogens uppdrag som handledare – förhållningssätt och metoder som stöd i handledningsprocessen

Specialpedagogens roll och arbete handlar om skolutveckling och att skapa lärmiljöer för elevers behov i syfte att skapa en tillgänglig utbildning. Specialpedagogiska insatser ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande och kan stödjas av handledning. Vad innebär handledning i det praktiska arbetet och hur kan du vara en del i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet?

Under eftermiddagen får du ta del och reflektera kring frågeställningar som:

Specialpedagogens uppdrag som handledare- förhållningssätt och metoder som stöd i handledningsprocessen

- Hur kan specialpedagogens handledande funktionen se ut för att ge stöd – vad kan skolan förvänta sig av specialpedagogen/specialläraren?
- Att arbeta hälsofrämjande och förebyggande- hur kan du som specialpedagog arbeta förebyggande och hälsofrämjande?
- Hur föra samtal med frågeställningar som kan leda till utveckling för att öka förutsättningarna för eleven?
- Hur kan man skapa samsyn och delaktighet i uppdragen där alla ser vinsterna med ett gemensamt arbetssätt?

Under ledning av:

Maja Lindqvist, gymnasielärare, handledare och specialpedagog. Maja arbetar med utbildning, handledning och skolutveckling på skolor runt om i landet. ALSA Pedagogik AB

Eftermiddagen avbryts för eftermiddagskaffe

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"
Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"
Borås kommun

Avsändare:
Kompetento
Maria Sandels gränd 1
112 69 Stockholm

B

Sverige
Porto betalt

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

SPECIALPEDAGOGISKT FORUM

Forskning och utveckling av specialpedagogiska metoder, insatser och handledning

Datum:

Specialpedagogiskt forum
Konferens och fördjupning den 8-9 februari 2018

Konferensanläggning:

Bonnier conference center, Torsgatan 21, Stockholm





Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka före den 27 oktober	Boka före den 19 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	5995 kr 	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn

Efternamn

Befattning

Avdelning/enhet

e-postadress

Telefon

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

Kompetento, Maria Sandels Gränd 1, 112 69 Stockholm, 0722-782892, www.kompetento.se