



Konferens och fördjupning 21-22 mars  
Stockholm, Citykonferensen Ingenjörshuset

Välkomna  
skolledare, förstelärare och  
utvecklingsledare som vill nå  
längre i utvecklingsarbetet!

# Resultatinriktad skolutveckling

## – framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet mot högre måluppfyllelse

- Hur gör skolor som ser resultat i sitt kvalitets- och utvecklingsarbete – forskning och praktiska strategier som fokuserar på rätt framgångsfaktorer
- Bättre styrning i förändringsprocesserna som förnyar och ger förutsättningar för skolans uppdrag, stärker undervisningen och lärandet
- Skapa mer resultat i utvecklingsarbetet – hur gå från arbetsorganisation mot utvecklingsorganisation?
- Hur leda och organisera digital skolutveckling med möjligheter att stärka undervisningen och elevens lärande?
- Leda lärares lärande – långsiktigt och systematiskt kollegialt lärande utifrån organisationens behov och resultat i undervisningen
- Effektivitet och samsyn i hela styrkedjan – skapa tydlighet, engagemang där alla har möjlighet att påverka utvecklingsarbetet i rätt riktning
- Systematik och strategier som följer upp och utvärderar effekterna av utvecklingsarbetet – gör vi rätt saker som leder till resultat?

### Talare och praktikfall:

#### Jan Håkansson

Docent, Linnéuniversitetet

#### Per Kornhall

Författare, konsult och forskare

#### Lars Thorin

Rektor och skolutvecklare, Jämtlands gymnasium/Vux, Bräcke kommun

#### Gunnar Iselau

Skolutvecklare och konsult, Systematisk Skolutveckling

#### Martin Dalenius

Rektor, Göteborgs stad

#### Anne Erefalk

Bitr. rektor, Göteborgs stad

#### Mats Burström

Kvalitetsledare, Örnköldsviks kommun

#### Arja Holmstedt Svensson

Leg. lärare, rektor, skolområdeschef, skolchef, nationell projektledare, författare

#### Malin Frykman

Utvecklingsledare, Kungälv kommun

### Missa intel!

#### Separat bokningsbar fördjupning den 22 mars:

### Systematisk uppföljning och utvärdering av skolans förbättringsarbete – strategier och metoder

Under eftermiddagen får du vägledning och praktiska strategier för att granska och optimera ditt befintliga uppföljningssystem. Utgångspunkten är Skolverkets allmänna råd för skolans systematiska kvalitetsarbete med speciellt fokus på de faktorer som avgör elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen.

Under ledning av: **Gunnar Iselau**, skolutvecklare och konsult, **Systematisk Skolutveckling**

# Resultatinriktad skolutveckling

– framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet  
mot högre måluppfyllelse

## Konferensprogram dag 1, den 21 mars

### 08.30 Registrering

### 09.00 Välkommen till konferensen

#### 09.05-10.30

### Utmärkt skolutveckling – forskningsbaserade strategier för skolförbättring och högre måluppfyllelse

Föreläsningen utgår från en nyligen genomförd forskningsöversikt kring skolutveckling och måluppfyllelse och uppmärksammar följande frågor:

- Vad är ett resultat och vad påverkar resultaten i skolan?
- Vilka strategier och förbättringsprocesser leder till skolförbättring och högre måluppfyllelse?
- Vad innebär ett ledarskap för lärande och skolförbättring?

**Jan Håkansson** är docent i pedagogik vid Linnéuniversitetet, med inriktning på skolreformer och kvalitetsarbete inom skolväsendet. Han har länge arbetat med forskningsöversikter kring undervisning, lärande och skolutveckling, samt har lång erfarenhet som forskare, rådgivare och utbildare när det gäller systematiskt kvalitetsarbete i skolan. Tillsammans med Daniel Sundberg har han skrivit böckerna *Utmärkt skolutveckling* (2016) och *Utmärkt undervisning* (2012).

### 10.30-10.50 Förmiddagskaffe

#### 10.50-12.30

### HUR MAN LEDER LÄRARES LÄRANDE – och etablerar ett långsiktigt och systematiskt kollegialt lärande utifrån organisationens behov och med tydligt resultat i undervisningen

*Ett verkligt kvalitets- och utvecklingsarbete som får kraft underifrån och där skolan nyttjar sina mänskliga resurser bättre*

- Hur skapar man en lärande organisation på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?
- Hur leder man för lärande i sin organisation?
- Vad är forskningsbaserat kollegialt lärande och hur implementeras det på skolan för att skapa resultat?

- Hur ska ansvar fördelas för att skapa tydlighet och effekt i kollegialprocesser?
- Vad krävs av organisationen för att sätta igång processer för lärande på alla nivåer, förvaltning, rektorer och lärare?
- Hur kan man skapa dialoger kring balansen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet i sin organisation?
- Praktiska exempel på skolutveckling på vetenskaplig grund där analysarbete av undervisning, resultat och forskningslitteratur genomsyrat processer

**Per Kornhall** är legitimerad gymnasielärare, FilDr och arbetar som föreläsare, konsult, författare och oberoende expert i skolfrågor. Per har bland annat skrivit böckerna *Barnexperimentet*, *Alla i mål*, *Förstälärare – en handbok* och *Rektor – en handbok*.

### 12.30 -13.30 Lunch

#### 13.30-15.00

### Hur skapa en helhet och sammanhang i utvecklingsprocessen – tydligare koppling till skolans roll och uppdrag i framtidens skola

- Styrkedjans olika delar och vikten av att de länkar ihop för ett lyckat kvalitetsarbete
- Hur levandegöra det systematiska kvalitet – och utvecklingsarbetet i praktiken och få utvecklingsarbetet att bli en naturlig del i det vi redan gör i vardagen?
- Vilka är grundförutsättningarna för att skapa en förstälig förändringsprocess med en förändring på djupet?
- Den dubbla huvudmannastyrningens problematik och hur man kan göra för att överbrygga den i praktiken

**Lars Thorin** är rektor för Jämtlands gymnasium/Vux i Bräcke. Han har också tidigare arbetat som utbildare på Rektorsprogrammet vid Högskolan Dalarna. Lars har även jobbat som utvecklingsledare i Ånge kommun med systematiskt kvalitetsarbete och förbättra resultaten i fokus. Detta finns även beskrivet i boken *Hur svårt kan det vara? – att förbättra kunskapsresultaten i en kommun*

### 15.00-15.20 Eftermiddagskaffe

# Resultatinriktad skolutveckling

– framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet  
mot högre måluppfyllelse

15.20-17.05

## Att leda, organisera och skapa förutsättningar för en digitaliserad skola med möjligheter att stärka undervisningen och elevens lärande

*Hur säkra att lärare och eleverna i klassrummet får de verktyg och den kunskap som krävs för att nå målen och klara sig i dagens samhällen*

- Varför ska skolan digitaliseras och hur påverkar det både ledarskapet och den pedagogiska undervisningen?
- Vad är adekvat digitalkompetens hos eleverna och vilka digitaliseringsstrategier krävs i klassrummet och undervisningen för att höja måluppfyllelsen?
- Hur behöver skolans ledarskap utvecklas för att leda den pedagogiska verksamheten i en alltmer digitaliserad värld?
- Praktiska strategier för att organisera och utveckla den pedagogiska verksamheten mot kraven i nationella IT-strategin och de reviderade styrdokumentet?
- Kompetensutveckling i en digitaliserad värld - hur bygger vi upp en lärande organisation med kollegialt lärande och en dela-kultur som bränsle?
- Skapa mer resultat i utvecklingsarbetet – hur gå från arbetsorganisation mot mer fokus på utvecklingsorganisation?

**Malin Frykman** är utvecklingsledare i Kungälv kommun. Hon har bred erfarenhet av digitalisering inom skolan, bland annat som rektor och som skolutvecklare med fokus på digitalisering. Malin är också författare till boken *Skolledare i en digitaliserad värld*.

17.05 Konferensens första dag avslutas

Konferensprogram dag 2, den 22 mars

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.15

## Att leda från undergång till framgång!

*Ta del av en föreläsning om organisation, ledarskap och om hur skolans miljö kan bli mer hälsofrämjande och hållbar med ett likvärdigt pedagogiskt förhållningssätt*

- Att leda utveckling och förändring med praktiska exempel
- Att leda förändringsprocesser utifrån att identifiera behov, utvärdera och följa upp
- Att arbeta långsiktigt med utvecklingsfrågor – hur kommer man dit, vilka strukturer och rutiner krävs i utvecklingsarbetet?
- Att arbeta på bred front och implementera ett gemensamt förhållningssätt, arbetssätt och en gemensam värdegrund och som gäller för hela personalgruppen på skolan

**Martin Dalenius** är rektor vid Björkåsskolan F-6 och föreläsare med inriktning internationalisering- och hållbarutvecklingsfrågor. Han skapar just nu ny personalgrupp med fokus på nybyggs skola VT19. Dessutom arbetar Martin förvaltningsövergripande med strategiska ekonomi och verksamhetsfrågor.

**Anne Erefalk** är biträdande rektor vid Björkåsskolan med fokus på pedagogisk utveckling, internationalisering och inkluderande elevhälsoarbete.

09.15-10.05 Förmiddagskaffe

### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"*  
Linköpings kommun

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"*  
Borås stad

# Resultatinriktad skolutveckling

– framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet  
mot högre måluppfyllelse

10.05-11.10

## Hur systematiskt följa upp och utvärdera effekterna av förändringsarbetet – metoder för att utvärdera om det vi gör ger resultat

- Hur vet vi att vi gör rätt saker och att det ger önskade effekter – vad har vi gjort, vad blev resultatet?
- Hur identifiera och synliggöra förbättringsåtgärder – vad behöver göras för att komma vidare, vad behöver vi göra mindre av, vad behöver vi göra mer av, hur gör vi det?
- Metoder för att visa på att de förbättringsinsatserna har tydlig effekt på måluppfyllelsen – uppföljningsmodeller, dokumentation, strukturer och processer
- Hur utifrån utvärdering göra analyser för att skapa begripliga och verksamhetsnära handlingsplaner för det fortsatta utvecklingsarbetet?

**Mats Burström** är kvalitetsledare på bildningsförvaltningen i Örnsköldsviks kommun. Har en bakgrund som lärare och rektor men har sedan 2011 arbetat med systematiskt kvalitetsarbete övergripande i förvaltningen. I den rollen har han varit med och byggt upp det systematiska kvalitetsarbetet på huvudmannanivå men också arbetat med att stödja rektorer och lärare i att konkret utveckla det systematiska kvalitetsarbetet på enhetsnivå. Förutom detta stödjer han skolor i frågor som rör undervisning, främst planering av undervisning, bedömning och betygsättning.

11.20-12.30

## Effektfull skol-och förändringsledning som gör skillnad – metoder för att styra, leda och utveckla den egna verksamheten

- Vad innebär rektorns roll och ledarskapet i framtidens skola för bättre kunskapsutveckling och i en digitaliserad värld?
- Vilka förutsättningar krävs för att kunna leda och praktiskt arbeta med systematiskt kvalitets – och utvecklingsarbete och mot bättre resultat
- Metoder för att öka fokus på undervisning som bidrar till en bättre skola – vad innebär det i ledarskapet och i att organisera och styra skolutveckling
- Hur involvera hela skolan och ge skolledare, utvecklingsledare och pedagoger rätt förutsättningar att utveckla skolan utifrån identifierade mål?

**Arja Holmstedt Svensson** är legitimerad lärare, rektor, skolområdeschef, skolchef, nationell projektledare, författare och egen företagare. Arja har varit med och utvecklat svensk skola genom sitt engagemang inom digitalisering kopplat till förändringsledning. Hon har skrivit en bok om sina erfarenheter som skolchef vid införandet av en dator till varje elev - Sveriges första stora kommunala satsning inom grundskolan. Arja har också arbetat med nationella uppdrag för SKL (Sveriges kommuner och Landsting) och Skolverket på temat förändring och skolutveckling.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till fördjupningseftermiddagen

13.30-16.45 Separat bokningsbar fördjupning

### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun*

*"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad*

# Resultatinriktad skolutveckling

– framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet  
mot högre måluppfyllelse

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 22 mars, 13.30-16.45

## Systematisk uppföljning och utvärdering av skolans förbättringsarbete – strategier och metoder

Det pågår ett intensivt utvecklings-och förändringsarbete i skolan vilket är positivt! Men hur vet vi att vi gör rätt åtgärder som är långsiktiga och leder till skolförbättringar? Hur vet vi att vi gör saker som kommer eleverna, lärandet och måluppfyllelsen till gagn?

Under eftermiddagen får du vägledning och praktiska strategier för att granska och optimera ditt befintliga uppföljningssystem. Utgångspunkten är Skolverkets allmänna råd för skolans systematiska kvalitetsarbete med speciellt fokus på de faktorer som avgör elevernas möjligheter att nå kunskapsmålen.

### STRATEGI

- Rätt agerande på rätt nivå – uppdrag och möjligheter.
- Hur är det tänkt? Vilka har vilket ansvar för skolans kvalitet enligt skollag och läroplan?
- Hur är det? Varför har det inte blivit som det är tänkt?
- Hur kan det bli som det är tänkt? Hur får vi rätt ansvar med rätt fokus på rätt nivå?

### METOD

- ”Less is more” – att kvalitetssäkra fokuserat, enkelt och systematiskt.
- Konkret exempel med indikatorer som gör skillnad.

### Under ledning av

**Gunnar Iselau**, Systematisk Skolutveckling AB, tidigare undervisningsråd vid Skolverkets utvärderingsavdelning. Nu rådgivare och konsult inom systematik kvalitetsutveckling och utvärdering åt bl a kommuner, Skolinspektionen och Skolverket.

*Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe, ca 14.45*

## Resultatinriktad skolutveckling

– framgångsstrategier som når längre i utvecklingsarbetet  
mot högre måluppfyllelse

### Datum:

Resultatinriktad skolutveckling, Konferens och fördjupning den 21-22 mars 2018

### Konferensanläggning:

Stockholm, Citykonferensen Ingenjörshuset




### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka före den 26 januari	Boka före den 23 februari	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_

Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast fördjupning  Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**