



Konferens och fördjupning
den 22-23 oktober 2018
Citykonferensen Ingenjörshuset,
Stockholm

Fullsatt i april,
nu ges en ny möjlighet
att delta i den uppskattade
konferensen!

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar som lyfter alla elevers resultat

- NPF anpassat klassrum – utveckla strukturer och undervisningsmetoder som stimulerar lärandet för alla elever och i synnerhet elever med NPF
- Senaste forskningen – vilken forskning, arbetssätt och utvecklingsarbete stärker inkluderingstanken och ger långsiktiga effekter?
- Praktiska verktyg för klassrummet – metoder som stärker elevens empowerment och möjlighet till ökat lärande
- Utveckla förebyggande, generella anpassningar som skapar effektivitet i undervisningen – konkret material som ger ett handfast stöd i inkluderingsarbetet
- Inkluderande ledarskap och utmanande undervisning i klassrummet – hur skapa trygghet och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå?
- Strategier som leder och stödjer en hel skola att arbeta och verka inkluderande utifrån befintliga resurser

Missa inte!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 23 oktober: Strategier för att stödja och utveckla inkluderingsarbetet – skapa förutsättningar och möjligheter till tillgänglig lärmiljö

Du får ta del av praktiska arbetssätt och strategier som tar inkluderingsarbetet till nästa nivå. Eftermiddagen belyser hur du förskjuter fokus från individen till gruppen och där målet är att utveckla framgångsrikt utvecklingsarbete för lärmiljö och undervisning som är tillgänglig och meningsfull för varje elev.

Under ledning av: Malin Valsö, leg. psykolog med inriktning på organisations-, kvalitets- och kompetensutveckling inom grundskola och gymnasium.

Talare och praktikfall:

Elisabeth Persson

Universitetslektor, Högskolan i Borås

Cajsa Jahn

Pedagog och handledare,
Danderyds kommun

Malin Reuterswärd

Pedagog och handledare,
Danderyds kommun

Linda Lindkvist Nyberg

Förstelärare, specialpedagog och
lärarcoach, Sigtuna kommun

Gudrun Löwendahl Björkman

Specialpedagog, författare och
föreläsare, GLB Åtgärdsprogram

Joanna Lundin

NPF-pedagog, Fullersta RO,
Huddinge kommun

Stefan Hertz

Lärare i SO-ämnena, föreläsare och
skolutvecklare

Malin Valsö

VD, leg psykolog, skolutvecklare,
författare och föreläsare,
Elevhälsokonsulterna

Caroline Kelly

Gymnasielärare, Thorildsplans
Gymnasium, Stockholms stad

Sara Hesslid

Gymnasielärare, Thorildsplans
Gymnasium, Stockholms stad

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar
som lyfter alla elevers resultat

Konferensprogram dag 1, den 22 oktober

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.00-10.30

Senaste forskningen – vilken forskning stärker inkluderingstanken och utvecklingsarbetet kring inkludering?

- Vad säger forskningen om arbetssätt och undervisningsmetoder i inkluderande lärmiljöer?
- Hur kan lärare och rektorer realisera idén om en skola för alla, där samtliga elever får utbyte av undervisningen?
- Hur ser det ut i våra grannländer, är inkluderingsfrågan het?
- Vad vet vi om de långsiktiga effekterna av inkluderande verksamheter?

Elisabeth Persson är universitetslektor vid Högskolan i Borås och har ett förflutet som lärare i grundskolan. I sin forskning intresserar hon sig främst för frågor om skolutveckling och inkludering. Vid Högskolan i Borås är hon engagerad inom forskningsprogrammet RCIW (Research and Capability in Inclusion and Welfare). Hon är även engagerad i ett forsknings- och utvecklingsprogram tillsammans med IFOUS. Syftet med programmet är att på olika organisatoriska nivåer utveckla kunskaper, förhållningssätt, arbetsmetoder och system för att åstadkomma goda förutsättningar för alla barns och elevers lärande.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

NPF anpassat klassrum som gynnar samtliga elever - framgångsrika metoder som kombinerar inkludering och skolutveckling

Så får vi skolan att fungera för alla elever!

- Hur får man ihop framgångsrik inkludering och skolutveckling utan att det kostar pengar?
- Hur utveckla den egna skolans förmåga att organisera skolans stöd så att den stimulerar lärandet för alla och i synnerhet för elever med NPF?

- Vilka strukturer och undervisningsmetoder behövs för att verkligen ge elever med NPF rätt stöd att klara skolan?
- Hur skapa en samsyn kring eleven på skolan som gör det enklare att göra en planering för stödet?
- Hur stärker vi hela skola kring NPF elever – hur sprida större pedagogisk kunskap om elever med NPF i hela kollegiet?

Joanna Lundin är NPF- pedagog vid Fullersta RO i Huddinge kommun. Joanna har arbetat som lärare i 25 år och är även diplomerad coach. Hon arbetar praktiskt i skolan men är även en flitigt anlita föreläsare kring NPF, anpassningar och skolutveckling. Hösten 2017 kom hennes första bok inom området *En skola som fungerar – för alla*.

12.30-13.30 Lunch

13.30-14.45

Utveckla tydiga, konkreta anpassningar i lärmiljön – praktiskt material och ett handfast stöd för ökad likvärdighet och bedömning i undervisningen

- Anpassningar som ger alternativa vägar för elever att lyckas:
 - o Anpassade prov och övningsuppgifter där alla elever får samma möjlighet
 - o Alternativa möjligheter att bedöma och mäta förmågor
- Kontinuerlig uppföljning och utvärdering som ger eleven struktur, tydlighet och förutsägbarhet
- Strategier och praktiska rutiner som leder till en implementering av anpassade lärmiljöer - hur jobba med planering, utformning av material, utförande fram till bedömning

Caroline Kelly, gymnasielärare och **Sara Hesslid**, gymnasielärare, Thorildsplans Gymnasium, Stockholms stad. De arbetar på en skola med elever inom autismspektrumtillstånd och har tillsammans ett tjugotal års erfarenhet av undervisning av elever med olika typer av NPF. De har tagit med det de lärt sig under arbetet med anpassade grupper in till den konventionella undervisningsgruppen och klassrummet.

14.45-15.05 Eftermiddagskaffe

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar
som lyfter alla elevers resultat

15.05-16.40

Inkluderande ledarskap och utmanande undervisning i klassrummet – hur skapa trygghet och lärande som utmanar alla elever på rätt nivå?

- Ledarskap och förhållningssätt – hur skapa en effektiv och inkluderande pedagogik och vad innebär det i praktiken?
- Klassrummet – en lärandearena. Praktiska råd och tips
- Hur organisera i klassrummet för att skapa en så effektiv och lugn undervisningsmiljö som möjligt
- Hur skapa ett tillåtande klassrumsklimat där alla elever känner sig trygga, där behov, motivation och kunskap blir synligt?
- Utmanande och inkluderande arbetssätt med höga ambitioner och som ger alla elever möjlighet att lyckas och göra sitt bäst
- Undervisningsstrategier som skapar varierande och utvecklande diskussioner där samtliga elever kan delta och ges utrymme för eget tänkande
- Hur kan jag träna och utveckla förmågor, hos både eleverna och mig själv?

Många elever är i behov av stödstrukturer och hjälp av genomtänkta undervisningsstrategier för att lyckas i skolan, andra elever behöver utmanas i sitt lärande för att ta nästa steg. Här behövs en pedagogisk verktygslåda som bygger på aktuell forskning och kunskaper. Under föreläsningen får du tips på modeller till en varierad och strukturerad undervisning som hjälper eleverna att nå målen. Metoder och sätt att skapa en inkluderande och lärande miljö i klassrummet.

Stefan Hertz är utbildad lärare i SO-ämnena och efterfrågad föreläsare. Han har även skrivit två böcker: *Konstruktivt ledarskap i klassrummet och på skolan* samt är medförfattare till boken *Vänd på tanken – Framgångsrik undervisning i klassrummet* som han skrivit tillsammans med Lotta Karlsson (Fröken Flipp).

16.40 Första konferensdagen avsluta

Konferensprogram dag 2, den 23 oktober

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.30

Empowerment som ger självständiga elever – bemötande och stödstrukturer som stärker förmågor och elevers tro på framtiden

Så lyfter och stärker du elevens självkänsla och självförtroende genom ett inkluderande förhållningssätt

- Hur vända fokus från symptomen till funktioner – hur se till varje persons förmågor och stärka dem i lärandet?
- Vilka undervisningsstrategier ger eleven ökade möjligheter att äga sin egen läroprocess – hur stärka eleven i skolan och ge dem kompetensen att klara sig själva?
- Hur hjälpa elever vidare som har svårt att nå målen trots stödinsatser och hårt arbete – att omvända en negativ utveckling som inger hopp och tro på sig själv?
- Insatser och extra resurser – vilka blir földeffekterna, när och på vilket sätt blir det bäst för eleven?

Cajsa Jahn och **Malin Reuterswärd** är båda pedagoger i Danderyds kommun med lång erfarenhet av att arbeta med elever med autism och adhd. De har arbetat både i vanlig klass och i särskild undervisningsgrupp för elever med autism. Cajsa och Malin handleder andra lärare i hur man arbetar med tydliggörande pedagogik och lågaffektivt bemötande. De är också medförfattare till boken *Autism och adhd i skolan – handbok i tydliggörande pedagogik* och har varit med och utvecklat en modell för kollegial handledning - *Danderydsmodellen*.

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

09.50-11.00

Praktisk inkludering och anpassad lärmiljö i klassrummet – konkreta arbetssätt och metoder som gynnar och inkluderar samtliga elever och främjar lärandet

Nya, innovativa möjligheter med utgångspunkt i befintliga miljöer och resurser på skolan

- Vilka förutsättningar krävs och vad behöver ske i klassrummet för att lyckas utifrån:
 - Ledarskap
 - Tydlighet och struktur
 - Tillgängliga lärmiljöer
 - Sammanhang och förutsägbarhet

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar
som lyfter alla elevers resultat

- Pedagogiska planering och varierande lärmiljöer för alla elever – hur koppla ihop välplanerade lektioner med miljön och möbleringen i klassrummet?
- Hur tydliggöra anpassade strategier och rutiner som hjälper eleven att integreras?

Linda Lindkvist Nyberg är förstelärare och spjutspets i Sigtuna kommun. Linda är lärare sen 20 år tillbaka och arbetar just nu som specialpedagog 50 % och Lärarcoach 50%. I sitt uppdrag som specialpedagog handleder hon lärare men arbetar även direkt med elever för att tydliggöra anpassade strategier och rutiner som hjälper eleven att integreras. Hennes coachuppdrag består mest av att coacha skolor utifrån Skolinspektionens rapporter. Dessutom är Linda Leanutbildad och använder detta som en rödtråd för att stötta elevens lärande (anpassad studieteknik) och skapa hållbara strukturer/rutiner för både elever och personal.

11.00-11.10 Bensträckare

11.10-12.30

Leda och stödja skolans inkluderingsarbete – skapa förutsättningar och möjligheter att utveckla tillgängliga lärmiljöer som ökar måluppfyllelsen

- Kartlägga och analysera – Vart är vi? Vart ska vi? Varför då? Hur kommer vi dit?
- Kultur, normer, kompetens och förhållningssätt som ger lärarna motivation och redskap att möta olikheter och att skapa tillgängliga lärmiljöer
- Ett kollegialt salutogent lärande där undervisning, lärmiljöer och måluppfyllelse står i fokus – inte brister hos specifika elever, vårdnadshavare eller personal

- Hälsöfrämjande insatser som är utvecklande och gynnar alla parter
- Förebyggande arbete via t.ex. generella anpassningar på gruppnivå redan i planeringsstadiet – ta tillvara på elevernas röster och även tidigare pedagogers erfarenheter vid övergångar
- Det som är nödvändigt för vissa elever gynnar oftast många – använda extra anpassningar för att utveckla lärmiljöerna
- Vem avgör hur inkluderad eleven egentligen är? – Pedagogiska, fysiska, sociala och känslomässiga aspekter
- Organisatoriska lösningar och reellt stöd till personal och ledning i processen – för att kunna skapa mer och mer tillgängliga och inkluderande lärmiljöer

Guðrun Löwendahl Björkman är specialpedagog, författare och föreläsare som är flitigt anlitad av kommuner, grund- och gymnasieskolor och av Elevhälsan.se, samt vid olika nationella konferenser. Hon har även varit anlitad av Skolverket och av SPSM. Guðrun leder utbildningsinsatser för att utveckla elevhälsoarbetet, skapa en tillgänglig och inkluderande lärmiljö, samt i hur vi kan arbeta med extra anpassningar och särskilt stöd. www.GLBatgardsprogram.com

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till för djupningseftermiddagen

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning" Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen" Borås stad

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar
som lyfter alla elevers resultat

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 23 oktober kl 13.30-16.45

Strategier för att stödja och utveckla inkluderingsarbetet

– skapa förutsättningar och möjligheter till tillgänglig lärmiljö

Under fördjupningseftermiddagen får du ta del av praktiska arbetssätt och strategier som tar inkluderingsarbetet till nästa nivå. Fokus ligger på att arbeta med ett systematiskt kvalitetsarbete där inkluderingsarbetet utgör en viktig del. Eftermiddagen belyser hur du förskjuter fokus från individen till gruppen och där målet är att utveckla framgångsrikt utvecklingsarbete för lärmiljö och undervisning som är tillgänglig och meningsfull för varje elev.

Under eftermiddagen varvas föreläsning och diskussioner utifrån frågeställningarna:

- Skapa samsyn och samagerande – hur möjliggöra en skola där alla elever och professioner är med och arbetar utifrån en gemensam struktur för allas rätt att lyckas i skolan
- Framgångskoncept – hur ser inkludering ut som ger största möjliga effekt på elevens lärande?
- Hur säkrar att pedagoger har det stöd och den kompetens som krävs för att klara uppdraget att möta alla elevers behov?
- Att skapa en synvänder och se lösningar- hur bryta ner motståndet och visa på möjligheterna med en inkluderande skola utifrån:
 - o Värdegrund, förhållningssätt och normer
 - o Skolkultur
 - o Förväntningar på olika professioner
 - o Elevsyn
- Kollegialt lärande och utvecklingsarbete för att implementera inkluderingsbegreppet och att hitta en gemensam plattform och utgångspunkt

Vi bryter för kaffe under eftermiddagen

Under ledning av:

Malin Valsö, leg. psykolog med inriktning på organisations-, kvalitets- och kompetensutveckling inom grundskola och gymnasium. Hon har erfarenhet från både kommunala skolor och friskolor och arbete med kvalitetsutveckling på huvudmannanivå. Malin är medförfattare till bl.a. *Ensam eller stark: åtta principer för framgångsrika team*.

Inkludering och anpassade lärmiljöer

– strategier, arbetssätt och anpassningar
som lyfter alla elevers resultat

Datum:

Inkludering och anpassade lärmiljöer, Konferens och fördjupning den 22-23 oktober 2018

Konferensanläggning:

Stockholm, Citykonferensen Ingenjörshuset




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka före den 31 augusti	Boka före den 28 september	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn	Efternamn	Befattning
Avdelning/enhet	e-postadress	Telefon

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!