



Konferens och fördjupning
Den 28-29 januari 2019
Bonnier Conference center, Stockholm

Årligt forum med fokus
på förskolans systematiska
utvecklingsarbete – högaktuella fråge-
ställningar för dig som är rektor/förskolechef

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete

- Hur designa framtidens förskola utifrån förskolans uppdrag för barns lärande och utveckling?
- Strategiskt och hållbart ledarskap för förskolans digitalisering – vad krävs av dig som ledare, din personal och verksamhet för att lyckas i utvecklingsarbetet?
- Så blir läroplanen en metod för förskolans verksamhetsutveckling – stöd och processer som levandegör förskolans uppdrag i praktiken
- Strategier som mobiliserar förskoleverksamheten att behålla och attrahera kompetens samt öka frisknärvaron
- Förverkliga förskolans stärkta pedagogiska uppdrag med fokus på undervisningsbegreppet och vad det betyder för framtidens förskola
- Hur effektivt organisera, anpassa och fördela ansvaret i verksamheten utifrån olika yrkesroller?
- Skapa förutsättningar för nya arbetssätt som är baserade på forskning och evidensbaserat lärande – undvik att verksamheten vilar på gammal kunskap

Föreläsare och praktikfall:

Sven Persson

Professor i pedagogik, Malmö universitet

Ingegerd Tallberg Broman

Professor i pedagogik, Malmö universitet

Vesna Birkedahl

Förskolechef, Förskolan Viljan

Theres Åkerblom

Utvecklings- och verksamhetsledare,
pedagogisk handledare/processledare,
Paddagogen.se

Tobias Gyllensvärd

IT strateg, Skärholmens stadsdelsförvaltning,
Stockholm stad

Inger Björklund

Förskolechef, Uppsala kommun

Lars Gustafsson

Föreläsare och utbildare

Kristina Henkel

Föreläsare och författare, Olika

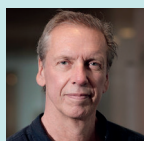
Eleine Eksvärd

Retorikexpert, föreläsare och författare

Ingrid Pramling Samuelsson

Professor, Göteborgs universitet

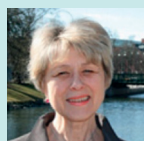
Forskningsförankring – lyssna till:

**Sven Persson**

Professor i pedagogik, Malmö universitet

**Ingegerd Tallberg Broman**

Professor i pedagogik Malmö universitet

**Ingrid Pramling Samuelsson**

Professor, Göteborgs universitet

Speciellt inbjuden:



Framgångsrikt ledarskap genom bemötande och kommunikation – så når du ut och stärker mötet och förtroendet hos föräldrar och personal

Eleine Eksvärd

Retorikexpert, föreläsare och författare

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 29 januari:

Framgångsrikt ledarskap i en förskola som är i ständig utveckling och förändring

Utveckla ett vinnande förhållningssätt mot dig själv, din personal och för varje barns bästa

Att utifrån uppdraget och ett barnperspektiv tillsammans och systematiskt arbeta med rätt saker, på rätt sätt och i rätt tid, krävs ett chefskap där du arbetar som förbättringsledare. Följ med på en resa från nuläge till mål och vision där du inspireras, utmanas och får konkreta verktyg för hur du kan förbättra ditt, medarbetarnas och verksamhetens arbete. Under ledning av **Lars Gustafsson**, föreläsare och utbildare.

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete

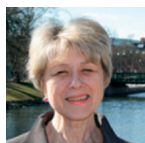
Konferensprogram dag 1, den 28 januari

08.30-09.00 Registrering

09.05-10.30

Förverkliga förskolans stärkta pedagogiska uppdrag med fokus på undervisningsbegreppet och vad det betyder för framtidens förskola

- Att undervisa i förskolan – vad betyder det i praktiken, hur balansera att förskolan förblir förskola och inte skolifieras?
- Nyheterna i den reviderade läroplanen – hur tolka förskolans utbildningsuppdrag och undervisning i förskolan?
- Undervisningstraditioner – vilka finns och hur ska de tillämpas i praktiken?
- Hur förhålla sig till undervisningsbegreppet i relation till uppdraget om omsorg, lärande och utveckling?
- Hur gå från en förskoleorganisation som har haft fokus på barns utveckling generellt till en verksamhet med mer specifika innehållsmål kring barns lärande och utveckling?
- Hur behöver vi tänka nytt och arbeta praktiskt för att förverkliga intentionerna med undervisning i förskolan?



Ingrid Pramling Samuelsson, professor
Göteborgs universitet

Ingrid är professor vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsfokus är barns lärande i förskolan och förutsättningar för detta. Hon innehar också en UNESCO professur i Early childhood Education and Sustainable Development, och är därför engagerad i internationella frågor om barn. Ingrid belyser och förtydligar förskolans kvalitetsarbete utifrån läroplanens intentioner med barns välmående, lärande och utveckling i förskolan.

10.30-11.00 Förmiddagskaffe

11.00-12.30

Använd läroplanen som metod för förskolans verksamhetsutveckling – stöd och processer som levandegör förskolans uppdrag i praktiken

Hur designar vi framtidens förskola och vilket är förskolans uppdrag för barns lärande och utveckling?

- Hur bryta ner förskolans läroplan så att det blir en levande metod och stöd för verksamhetsutveckling?

- Hur utforma målstyrda strukturer, strategier och processer som möter en förtydligad verksamhet utifrån läroplanens mål – backward design
- Vad är nytt och vad innebär uppdraget som rektor i kap 2.8?
- Hur ger vi förskollärarna förutsättningar för att lyckas med sitt undervisningsuppdrag?
- Hur kan vi arbeta med ett systematiskt kollegialt lärande där vi stärker våra medarbetares samlade kompetens för att öka medvetenheten om förskolans uppdrag? Lära av och med varandra
- Lärnämiljöer, undervisningsmiljöer, digitala miljöer och arbetsmiljöer – men vilken didaktisk design behöver till för att vi ska kunna hålla i, hålla ut och hålla om varandra och vårt gemensamma uppdrag? En utbildning där vi stärker och utvecklar barnens förmågor och expanderar deras lärande
- Vad ska barnen ta med sig från förskolan in till nästa skolform?

Theres Åkerblom är utvecklings- och verksamhetsledare samt pedagogisk handledare/processledare med en lång och gedigen erfarenhet och kunskap om förskolan där hon började en gång i tiden som barnskötare för att vidareutveckla sig till legitimerad förskollärare och IKT-pedagog. Hennes fokus ligger på språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt och förmågorna i våra styrdokument. Theres är dessutom författare och uppskattad föreläsare som drivs av det kollegiala lärandet och styrkan i dela-kulturen. Hon har en plan med det hon gör – en läroplan!

12.30-13.30 Lunch

13.30-15.00

Hur mobilisera förskoleverksamheten för att behålla och attrahera kompetensen och öka frisknärvaron?

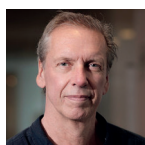
Sjukfrånvaron bland förskolans personal är hög och särskilt bland förskollärare har den ökat kraftigt under de senaste åren. Vi ställer denna oroväckande utveckling i relation till förskolans förutsättningar och förändrade uppdrag.

Följande frågor kommer att tas upp i föreläsningen utifrån en nyligen genomförd studie:

- Vad bidrar till den ökade sjukfrånvaron på grund av psykisk ohälsa?
- Vad utgör dilemman i förskollärares uppdrag?
- Vilka förebyggande åtgärder framhålls av förskollärare, förskolans ledningsgrupper och HR personal?

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete



Sven Persson, professor i pedagogik vid institutionen för Skolutveckling och ledarskap, Malmö universitet.



Ingegerd Tallberg Broman, professor i pedagogik vid institutionen för Barn, Unga, Samhälle Malmö universitet.

15.00-15.20 Förmiddagskaffe

15.20-16.45

En hållbar förskoleorganisation som stödjer och anpassas utifrån verksamhetens föränderliga behov – det är förskolechefens viktigaste verktyg

Vad händer när du ser din organisations uppbyggnad och struktur som ditt viktigaste verktyg? Vad händer när ditt värdegrundsarbete bär frukt? Vad händer när du kan förlita dig på några enkla teoretiska modeller för ditt arbete? Vesna kommer i denna föreläsning dela med sig av konkreta verktyg och processer som under tio års tid varit ett vinnande koncept på Förskolan Viljan. Hon utgår från egna erfarenheter och beskriver hur det är att leda en verksamhet där medarbetarna trivs, känner arbetsglädje och tar ansvar för den pedagogiska kvaliteten och utvecklingen av verksamheten. Vesna berättar bl.a. om:

- När hon förstod att värdegrunden är grunden för förskolan och hur de arbetar med den som ett stöd i utvecklingsarbetet
- Hur grupprocessmodellen gör det tydligt för alla var man befinner sig och vad som krävs men också vad som händer när man struntar i den
- En mötesstruktur som utgår från verksamhetens behov med tydliga syften och mål där alla tar ansvar för processen
- Hur vikariebristen ledde fram till Viljan 2.0 – en organisationsförändring utan timvikarier, avdelningar eller tidig/mellan/sen.

Vesna Birkedahl är personalvetaren som startade egen förskola, Förskolan Viljan, med målet att bli den bästa förskolan i kommunen. Som huvudman och förskolechef står hon upp för förskolans förutsättningar i olika debattartiklar. Som föreläsare vill hon inspirera och dela med sig av egna erfarenheter. Snart kan hon även kalla sig författare då hon skriver en ledarskapsbok.

16.45-16.55 Bensträckare

16.55 -17.45

Att leda ett hållbart digitaliseringsarbete i förskolan

Ta del av konkreta exempel, framgångar och fallgropar för att lyckas med att leda utvecklingsarbetet och implementeringen av moderna digitala arbetssätt.

- Hur planerar man strategiskt för en digitalisering av sin verksamhet, som håller på lång sikt?
- Vad krävs av dig som ledare, din personal och verksamhet för att lyckas i utvecklingsarbetet?
- Vilka processer behöver prioriteras för att det ska bli en digital satsning med fokus på pedagogik och inte teknik?

Tobias Gyllensvärd är IT strateg på Skärholmens stadsdelsförvaltning, Stockholms stad, där han ansvarar för den digitala utvecklingen i stadsdelens olika verksamheter. Han har flera års erfarenhet av digitalisering inom utbildningssektorn, är föreläsare och utbildare samt har själv varit pedagog i förskolan och grundskolan, samt IKT- och förskoleutvecklare.

17.45 Konferensens första dag avslutas

Konferensprogram dag 2, den 29 januari

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.45

100 möjligheter – systematiskt utvecklingsarbete med jämställdhet och likabehandling

För att skapa förändring krävs en gemensam kunskapsgrund och praktiska metoder. Ta del av Kristina Henkels bästa tips för långsiktig och hållbar förändring.

- Framgångsfaktorer för arbete med jämställdhet och likabehandling
- Systematiskt arbete med värderingar och normer
- Rutiner för att jämställdhet och likabehandling ska bli en del av förskolans vardag
- Hur förändrar vi beteendemönster med självreflexion för att stärka allas lika värde
- Att leda, stötta och peppa för praktisk förändring!

Kristina Henkel driver OLIKA och utbildar förskolechefer, pedagoger och skolutvecklare i jämställdhet och normkreativitet – för att skapa en jämlik förskola där alla barn

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete

känner sig trygga, får en stark självkänsla och kan använda sin fulla potential. Sedan 2004 har hon drivit frågan om barn, jämställdhet och likabehandling. Kristina har gjort filmer och skrivit böcker, bland annat boken *Ge ditt barn 100 möjligheter istället för två*. Boken kallas av många för en ”kokbok för jämställdhet” eller ”genusbibeln för barn”. Ta del av Kristinas erfarenhet och hennes bästa tips för dig som förskolechef.

09.45-10.05 Förmiddagskaffe

10.05-11.35

Strategier för professionsutveckling, lärande och förändring för en framgångsrik förskoleverksamhet

Systematiskt utvecklingsarbete utifrån på evidensbaserat lärande och beprövad erfarenhet

- Lägga upp strategier och processer för pedagogiskt utvecklingsarbete utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- Hur du som förskolechef fångar upp forskningen och implementera den i verksamheten?
- Konkreta metoder för att bepröva våra egna erfarenheter – fånga processerna i vardagen – förtydliga och föra in vetenskapen i det vi gör i det dagliga arbetet
- Hur får du arbetslaget att se parallellerna med det de gör i vardagen och i att bedriva ett systematiskt utvecklingsarbete?
- Professionellt förhållningssätt och professionsspråk i arbetslaget – väcka intresset för nya arbetssätt baserad på forskning och evidens för att undvika att verksamhet vilar på gammal kunskap
- Säkerställa vetenskapligheten när vi utvärderar, analyserar och följer upp verksamheten mot de nationella målen

Inger Björklund är förskolechef för 8 förskolor i Uppsala med ca. 150 anställda och leder ett team med 4 biträdande förskolechefer och en pedagogista. Hon har föreläst på Stockholm universitet om Lärande för hållbar utveckling och en av hennes förskolor är med i utvecklingsprogrammet ”Undervisning i förskolan” genom Ifous tillsammans med Malmö universitet. Det som är framträdande i Ingers chefskap är Lärande för hållbar utveckling och interkulturellt- och normkritiskt förhållningssätt och hon leder sin verksamhet genom vision och verksamhetsidé.

11.35-11.45 Bensträckare

11.45– 12.45

Framgångsrikt ledarskap genom bemötande och kommunikation – så når du ut och stärker mötet och förtroendet hos föräldrar och personal

Förmågan att inspirera och kommunicera med andra människor är en egenskap som kännetecknar skickliga ledare. Många beskriver karisma som något man har eller inte har – när sanningen är att du kan ta den. Samtidigt som man ska inspirera sina medarbetare, behöver man även kunna hantera riktigt besvärliga samtal och situationer på ett snyggt sätt. Dom retoriska utmaningarna är många, ett effektivt verktyg är retorik. Elaine ger dig verktygen som gör att du får fram ditt budskap på rätt sätt:

- Öka din medvetenhet om hur din kommunikation kan vara avgörande för det resultat du uppnår
- Strategier och processer för att kommunicera, förankra och verkställa svåra beslut i verksamheten
- Vad leder till missförstånd och hur kan de undvikas genom en mer genomtänkt kommunikationsstrategi
- När missförståndet uppstått – hur du möter upprörda personer för att komma till ett gemensamt avslut
- Hur bättre bemöta människor som kritiserar och inte känner sig trygga, tagna på allvar eller känner sig kränkta
- Så påvisar du goda resultat för att få kraft i den dagliga verksamheten och det fortsatta utvecklingsarbetet?



Elaine Eksvärd är Sveriges främsta retorikexpert som med jämna mellanrum analyserar makthavarnas kommunikation i morgonsofforna. Hon har föreläst med både Tony Blair och Fredrik Skavlan samt vunnit pris som årets talare 2016. Hon har publicerat böckerna bästsäljande böcker som *”Härskarteknik – den fula vägen till makt”*, *”Snacka Snyggt – modern retorik”*, *”Vi måste prata”* och *”Vardagsmakt”*.

12.45 Konferensen avslutas

12.45-13.30 Lunch för deltagare till fördjupningseftermiddag

13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupnings- eftermiddag ”Framgångsrikt ledarskap i en förskola som är i ständig utveckling och förändring”

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete

Separat bokningsbar fördjupning, den 29 januari, kl 13.30-16.30

Framgångsrikt ledarskap i en förskola som är i ständig utveckling och förändring

Utveckla ett vinnande förhållningssätt mot dig själv, din personal och för varje barns bästa

Att utifrån uppdraget och ett barnperspektiv tillsammans och systematiskt arbeta med rätt saker, på rätt sätt och i rätt tid, krävs ett chefskap där du arbetar som förbättringsledare. Du förväntas lösa alla praktiska problem som uppstår i vardagen samtidigt som du ska hinna med att utveckla och förbättra verksamheten. Dessvärre är det lätt att fastna i nuets alla göranden, men för att lyckas i ditt uppdrag som chef måste du arbeta strategiskt och målfokuserat. Följ med på en resa från nuläge till mål och vision där du inspireras, utmanas och får konkreta verktyg för hur du kan förbättra ditt, medarbetarnas och verksamhetens arbete.

Under eftermiddagen bearbetas frågeställningar som:

- Så påverkar organisationen på förskolan innehållet i verksamheten; kompetens, rutiner, arbetsmiljö, grupp m.m.
- Offensivt kvalitetsarbete - verktyg, värderingar och arbetssätt som gör att det systematiska kvalitetsarbetet upplevs som meningsfullt och ger stabilitet trots förändringar
- Vår idé om en bra förskola för varje barn idag och i morgon
- Förskolans huvudprocesser och din ledningsprocess
- Från nuläge till önskat läge – jagets, avdelningens och förskolans förbättringsresa
- Att möjliggöra, vända tanken – strategier för dig som pedagogisk ledare att motivera och visa på möjligheter, tänka nytt och vända på perspektiv

Under ledning av:

Lars Gustafsson, föreläsare och utbildare. Lars utmanar och ger nya perspektiv på ledarskap, medarbetarskap och kvalitetsarbete. Med många olika uppdrag, från förskolans ledarskap och medarbetarskap till barn i behov av särskilt duktiga pedagoger, har Lars skaffat sig en rik verktygslåda att ösa ut. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet. För mer information www.larsgustafsson.se.

Under passet bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete"
Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

FRAMTIDENS FÖRSKOLA 2019

– Strategier för att leda förskolans utvecklingsarbete

Datum:

Framtidens förskola 2019
Konferens och fördjupning den 28-29 januari 2019

Konferensanläggning:

Bonnier Conference center, Torsgatan 21, Stockholm
Tfn 08-33 66 86

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892
Mail anmalan@kompetento.se
Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm
Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 31 oktober	Boka före den 21 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 1 000 kr i rabatt	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 2 500 kr i rabatt	7990 kr 1 500 kr i rabatt	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se