



Konferens den 22-23 januari 2018,
Bonnier Conference center i Stockholm

Välkommen
– konferensen brukar
bli fullbokad så gör din
anmälan redan idag!

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

- Strategier som håller det systematiskt kvalitetsarbetet vid liv och verkar långsiktigt i arbetet närmast barnen
- Digitaliseringen som en naturlig del i förskolan kvalitets- och utvecklingsarbete – nya möjligheter som kompletterar och utvecklar verksamheten
- Förskola utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund – hur motiverar du personal att ta till sig nya arbetssätt och släppa gamla invanda metoder
- Att undervisa i förskolan – vad säger forskningen och styrdokumenterna och vad betyder det för ditt ledarskap och det systematiska kvalitetsarbetet?
- Styrning, dokumentation och arbetssätt för systematiska analyser och utveckling i förskolan – så går vi från ”görande” till mer fokus på reflektion och resultat
- Förskolechefens uppdrag och ledarskap – framgångsfaktorer för att arbeta målinriktat med utvecklings- och kvalitetsarbete

Talare och praktikfall:

Anna Palmer

Docent och föreståndare för Avdelningen för förskollärautbildning och förskoleforskning, Stockholms universitet

Martina Lundström

Verksamhetsutvecklare och pedagogista, Göteborgs stad

Elisabet Wahlström

Förskolechef, Nacka kommun

Karin Rönnerman

Professor, Göteborgs universitet

Ingela Hultin Sabel

Områdeschef förskola, Linköpings kommun

Helen Petersson

Områdeschef förskola, Linköpings kommun

Katinka Leo

Utvecklingsledare, Vaxholms stad

Eva M Johansson

Universitetslektor, Högskolan Väst

Micke Gunnarsson

Inspiratör, barnskötare, entreprenör

Bim Riddersporre

Universitetslektor, leg psykolog och leg logoped, Malmö Högskola

Miss a inte!

Anna Palmer

Stockholms universitet

Framtidens förskola

– undervisning, utveckling, lärande och omsorg i ett helhetsperspektiv



Speciellt inbjuden!

Micke Gunnarsson

– en av landets mest efterfrågade föreläsare!

Systematiskt kvalitetsarbete genom självreflektion – att utvärdera sig själv och sina värderingar/arbetsätt – förutsättningar för att få till stånd ett kvalitetsarbete



Boka-tidigt-erbjudande!

De första 10 som anmäler sig får en rykande färsk bok direkt från tryckeriet!

Pedagogiskt ledarskap

– en handbok för förskolechefer av Magnus Erlandsson, Bim Riddersporre



Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 23 januari:

Leda, synliggöra och utveckla Undervisning i förskolan

Ta del av konkreta exempel och verktyg för hur du leder ett utvecklingsarbete som skapar förutsättningar och en god grund för förskollärare att bedriva undervisning i linje med förskolans mål.

Under ledning av: Katinka Leo, utvecklingsledare vid utbildningsförvaltningen i Vaxholms stad.

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

Konferensprogram dag 1, 22 januari 2018

08.30 -09.00 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.05-10.15

Framtidens förskola – undervisning, utveckling, lärande och omsorg i ett helhetsperspektiv

Ta del av förskolans pedagogiska uppdrag med fokus på undervisningsuppdraget och vad det betyder för framtidens förskola

- Vad blir undervisning i en utforskande lärandepraktik?
- Vilken betydelse har organisationen av tid och rum för undervisningens genomförande?
- Hur kan dokumentationsarbetet bli en del av undervisningsuppdraget?
- Stöttat lärande som undervisningsstrategi – vad innebär det?



Anna Palmer är docent i förskoledidaktik och föreståndare för Avdelningen för förskollärarytbildning och förskoleforskning vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Just nu är hon aktiv i forskningsprojektet; "Hjärnvägar i förskolan" samt är Anna en av forskarna som stödjer Skolverket i att reda ut undervisningsbegreppet inför översynen av läroplanen. Anna är författare till böckerna: *Hur blir man matematisk?* (Liber), *Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan – pedagogisk dokumentation* (Skolverket) och *Svindlande matematik* (2017).

10.15 – 10.35 Förmiddagskaffe

10.35-11.30

Bedömning och pedagogisk dokumentation som grund för förskolans analys- och utvecklingsarbete – hur fånga barns kunskapsutveckling för systematiskt kvalitetsarbete

- Mål, undervisning och bedömning i den svenska förskolan – senaste forskning om vad det är som bedöms i dagens förskola
- Att bedöma eller inte bedöma – det är frågan och vad betyder begreppet för analys och reflektion i förskolan?
- Effektiv och god dokumentation och bedömning – vilka är kraven och syftet, vad ska analyseras och för vem?
- Så blir bedömning av barns utveckling och lärande en del av det systematiska kvalitetsarbetet

- Hur fånga barns kunskapsutveckling i förskolan för att tidigare se barn som riskerar att få svårigheter i högre åldrar?

Eva M Johansson är verksam som universitetslektor i Utbildningsvetenskap vid Högskolan Väst och undervisar företrädesvis på förskollärarytbildningen. Tidigare har hon arbetat som förskollärare och som specialpedagog. 2016 disputerade Eva på en avhandling om bedömning i förskolekontext.

11.35-12.45

Systematiskt utvecklingsarbete som verkar långsiktigt – strategier för att hålla kvalitetsarbetet vid liv och som engagerar medarbetarna i det praktiska arbetet

- Hur blir kvalitetsarbetet en central motor i det praktiska vardagsarbetet och bidrar till utvecklingsarbetet närmast barnen?
- Processer och strategier som har ett tydligt syfte att förmedla, behålla och förverkliga kvalitetsarbetet
- Strategier som skapar modiga pedagoger med initiativkraft, som tror på sin kompetens och möjlighet att påverka
- Hur få arbetslag delaktiga och göra egna ställningstaganden i sitt arbete som leder till utveckling?
- Viktiga prioriteringar och tillvägagångssätt för att lyckas arbeta långsiktigt och hålla fast vid prioriterade mål
- Hur skapa en systematisk struktur för arbetet så att utvecklingsarbetet håller även då personal byts ut?

Martina Lundström är förskoleutvecklare och arbetar som pedagogista i västra Göteborgs förskolor. Dessutom har Martina uppdrag att stötta förskolechefer, pedagoger och pedagogistor att utveckla deras förskoleorganisationer runt om i landet. Hon är författare till boken *Det synliga barnet: barns perspektiv i kvalitetsarbetet* (2016), medförfattare till boken *Mediepedagogik* samt arbetar nu med sin nästa bok som kommer ut under 2019.

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.10

Digitaliseringen som en naturlig del i förskolan utvecklings- och kvalitetsarbete – implementering av moderna arbetssätt och lärverktyg

- Vad säger den kommande revideringen av läroplanen om digitalisering i förskolan?
- Hur kan vi arbeta smart och digitalt i förskolan?
- Hur modern teknik stödjer lärandet i förskolan?

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

- Hur säkrar vi att alla digitala satsningar har ett tydligt syfte och tanke i linje med intentionerna i läroplanen?
- Digitala verktyg ska komplettera och utveckla verksamheten – vilka processer behöver komma till för att digitala verktyg inte ska bli ett parallellt system utan ett integrera naturligt pedagogiskt verktyg?
- Vad kan vi omvandla av det vi gör idag till det digitala formatet?
- Hur kan vi med nya verktyg och grepp ge barnen nya utmaningar och möjligheter att skapa och tillägna sig kunskaper?
- Hur effektivisera och utveckla arbetet med digitaliserat stöd i verksamheten och det kollegiala utbytet – dela och ge feedback
- Vilken digital kompetens behövs hos pedagogerna för att möta framtidens krav och verksamhet?
- Framgångsfaktorer och fallgropar – vad är specifikt att tänka vid användandet av digitala lärplattor på förskolan?

Elisabet Wahlström är förskolechef för Björknäs förskolor i Nacka kommun och har tidigare arbetat som bitr. rektor och rektor i olika skolor i Nacka. De senaste åren har hon drivit förskoleutveckling i Nacka kommun bl.a. genom projektet *iSmart – arbeta smart och digitalt i förskolan*. Elisabet föreläser och utbildar i förskoleutveckling samt surfplattan som pedagogiskt verktyg runt om i Sverige samt även i Norge och Tyskland. Hon har skrivit Surfplattan som pedagogiskt verktyg och är medförfattare till *Lär och lek med surfplatta i förskolan* och *Lär med surfplatta år 1-3*.

15.10-15.30 Eftermiddagskaffe

15.30-17.00

Förskolechefens pedagogiska ledarskap som ett nav i kvalitetsarbetet

Framgångsfaktorer för att arbeta målinriktat med utvecklings – och kvalitetsarbete

- Ny forskning kring ledarskapet – hur ska förskolechefens roll se ut för att möta verksamhetens behov och barnens bästa?
- Hur leda så att personal blir motiverad att ta till sig nya arbetssätt och släppa gamla invanda metoder?
- Behålla energin och orken i en föränderlig verksamhet när kompetens slutar och det är en utmaning att hitta ny

Bim Riddersporre är verksam vid Malmö Högskola och är universitetslektor i psykologi, leg. psykolog och leg. logoped. Hon forskar om ledarskap och verksamhetsutveckling, främst i förskolan, samt om barn och föräldraskap. Utbildar och

fortbildar förskollärare och förskolechefer. Hon har skrivit och redigerat många böcker för förskolan, senast *Omsorg i en förskola på vetenskaplig grund* samt *Upplyftande ledarskap i skola och förskola*, båda kom 2016. Nu är hon aktuell med boken *Pedagogiskt ledarskap - en handbok för förskolechefer* tillsammans med Magnus Erlandsson.

17.00 Konferensens första dag avslutas

Konferensprogram dag 2, den 23 januari 2018

08.00 Morgonkaffe

08.15-09.45

Forskningsbaserat arbetssätt i förskolan – mellanledares roll för att säkra att verksamheten vilar på en vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet

Strategier för professionell utveckling, lärande och förändring

- Hur skapa utrymme för utbyte av erfarenheter tillsammans med arbetslaget?
- Hur blir arbetet evidensbaserat – vilken forskning och erfarenhet är ett stöd i det vardagsnära utvecklingsarbetet?
- Hur kan du som förskolechef ge förutsättningar för och tillit till personalen samt stötta mellanledaren i arbetet med att utveckla verksamheten?
- Professionellt förhållningssätt i arbetslaget – kritiskt granska erfarenheter kollegialt för att utveckla verksamheten
- Former för att varje medarbetar granskar det egna arbetet – hur ge stöd och vägledning i den individuella och kollektiva utvecklingen?
- Hur använda och upprätthålla ett vetenskapligt språkbruk när vi utvärderar, analyserar och följer upp verksamheten mot de nationella målen?
- Strategier som synliggör utvecklingsarbetet och att det har effekt i vardagen i arbetet närmast barnen
- Sex hörnstenar som karakteriserar underlag för professionell utveckling, lärande och förändring

Karin Rönnerman är professor i pedagogik vid institutionen för pedagogik och specialpedagogik, Göteborgs universitet. Karin har sedan hon utbildades till förskollärare haft ett stort intresse för lärares egen professionella utveckling samt hur den kan bidra till utveckling av verksamheten. Karin har skrivit många böcker om professionell utveckling

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

genom aktionsforskning och är nu aktuell med en bok på Lärarförlaget som fokuserar mellanledares betydelse för en verksamhet på vetenskaplig grund.

09.45-10.15 Förmiddagskaffe

10.15-11.05

Analys och reflektion som motor i förskolans kvalitetsarbete – öka din kunskap, förstå verksamheten och få underlag för fortsatt utvecklingsarbete

Hur går vi från enbart "görande" till mer fokus på reflektion och lärande – styrning och arbetsätt för systematiska analyser och utveckling

- Mäta och värdera det omätbara – vad är det vi ska mäta och vad är ett resultat i förskolan?
- Hur gör man en analys och förstår den utifrån förskolans uppdrag?
- Att systematiskt följa verksamheten och lyfta frågor till rätt nivå – vilka frågor bör du ställa till verksamheten för att komma till kärnan och arbetet med barns lärande
- Hur arbeta bort komplexiteten i analysarbetet och enklare se mönster för framgång och utvecklingsbehov i vardagsarbetet?
- Hur säkerställa vetenskapligheten i våra analyser i det systematiska kvalitetsarbetet i förskolan?

Ingela Hultin Sabel och **Helen Petersson** är områdeschefer för förskolorna i Linköpings kommun. Ta del av hur man i Linköpings kommun arbetar med systematiskt kvalitetsarbete – hur de i hela kedjan följer upp, utvärderar och analyserar förskolans resultat, från förskola till huvudman. De arbetar bl a med egentillsyn i form av Insynsbesök som har i syfte att höja kvaliteten och sträva mot likvärdighet.

11.10-12.45

Systematiskt kvalitetsarbete genom självreflektion – att utvärdera sig själv och sina värderingar/ arbetsätt – förutsättningar för att få till stånd ett kvalitetsarbete

"Så som nu har det aldrig varit, så som nu kommer det aldrig mer bli" Välkommen till en föreläsning i inspirationens tecken. En stund som inte lämnar någon oberörd. Det handlar om våra barn, relationer, prestation och en tid i snabb förändring

- Så skapar du energi och grund för ett arbetslag att reflektera över verksamhetens innehåll och sitt arbete
- Bryta invanda tankemönster – hur ta utvecklingsarbetet vidare när personal har det svårt att till sig nya arbetsätt och uppdrag?
- Hur utveckla stoltheten, modet och professionen i arbetslaget där varje medarbetare äger utvecklings/ kvalitetsarbetet och förstår hur deras bidrag gör skillnad



Micke Gunnarsson är barnskötare, entreprenör och en av landets mest efterfrågade föreläsare. Micke varvar gapskratt med allvar. Många menar att tårarna kommer av blandad sort då han reser runt i landet och sprider sina tankar. Lyssna på Micke som förutom just nu är en utav landets mest flitigt anlidade föreläsare även är grundare till kampanjen "Varenda unges rätt till MVG", Fredsuppdraget.se, Barnatro AB och författare till böckerna Det är bara de som bestämt sig för vart de ska som kan gå vilse och pixiboken för vuxna, När jag gör som jag gör.

12.45 Konferensen avslutas

12.45-13.30 Lunch för deltagare till fördjupnings- eftermiddagen "Leda, synliggöra och utveckla Undervisning i förskolan"

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika "yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 23 januari, 13.30-16.45

Leda, synliggöra och utveckla Undervisning i förskolan

Under en inspirerande eftermiddag får du möjlighet att reflektera vidare kring undervisningsbegreppet i förskolans sammanhang, dess innebörd och vad det innebär i det praktiska arbetet, samt vilka processer som behövs i verksamheten. Hur ska förskolechefen leda utvecklingsarbetet och skapa förutsättningar och en god grund för förskollärare att bedriva undervisning som stimulerar och leder till barns utveckling i linje med förskolans mål?

Eftermiddagen berör frågeställningar som:

- Undervisning och lärande i förskolans styrdokument – vad betyder begreppen och hur kan vi förhålla oss till de i praktiken?
- Hur kan vi förstå målstyrda processer som ska leda och syfta till utveckling och lärande?
- Ansvar och roller i undervisningen – vem får undervisa och hur kan undervisning organiseras?
- Få konkreta exempel på hur du kan synliggöra och utveckla undervisningen med kollegiala lärprocesser, från planering till utvärdering och utveckling
- Undervisningstraditioner – hur olika kan vi göra?
- Vilka olika undervisningsverktyg kan praktiseras i förskolan för att stödja barns lärande?

Under ledning av:

Katinka Leo, utvecklingsledare vid utbildningsförvaltningen i Vaxholms stad.

Katinka har en bakgrund som förskollärare, förskolechef och som Examinator för kvalitetsutmärkelsen Svensk kvalitet på SIQ. Vaxholms stad ingår i FoU-programmet "Undervisning i förskolan" tillsammans med Ifous, Malmö högskola och nio andra kommuner där den övergripande forskningsfrågan handlar om vad som kännetecknar undervisning i förskola som är relaterat till styrdokument och vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"
Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"
Borås stad

Framtidens förskola 2018

Pedagogiskt ledarskap och systematiskt kvalitetsarbete som lyfter och gör skillnad!

Datum:

Framtidens förskola 2018
Konferens och fördjupning den 22-23 januari 2018

Konferensanläggning:

Bonnier Conference center, Torsgatan 21, Stockholm
Tel: 08-33 66 86

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka före den 27 oktober	Boka före den 21 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 1 000 kr i rabatt	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 2 500 kr i rabatt	8490 kr 1 000 kr i rabatt	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____

Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer _____

Postadress; adress, postnummer, ort _____

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!