



Konferens och fördjupning
Den 15-16 januari 2019 i Stockholm
Citykonferensen Ingenjörshuset

Elevhälsa hela vägen
in i klassrummet – insatser
som verkar förebyggande, kunskaps-
utvecklande och hälsofrämjande

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

En konferens för hela elevhälsoteamet!

- Utveckla möjliggörande processer och strukturer i det vardagsnära elevhälsoarbetet – konkreta metoder för att vända det åtgärdande arbetet till förebyggande insatser
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande uppdraget – processer, stöd och struktur
- Praktisk samverkan som tar elevhälsan från att vara en enskild funktion till att bli en tydligare del av skolans arbete
- Utveckla elevhälsomöten med fokus på elevhälsans uppdrag och skolans lärandeuppdrag – ledning och styrning för ett mer hållbart, kostnadseffektivt och långsiktigt elevhälsoarbete
- Så blir elevhälsoarbetet integrerat i det systematiska utvecklingsarbetet och en central funktion i det systematiska kvalitetsarbetet

Miss a intel!



Torkel Klingberg

Professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

Hjärnans utveckling, motivation och inlärning – senaste forskningen om framgångsfaktorer för elevers utveckling, lärande och hälsa

Barn är inte bra eller dåliga: de är snabbare eller långsammare på att lära. Ta del av senaste forskningen om hjärnans utveckling, dess påverkan på lärandet och viktiga förutsättningar för positiv och hälsofrämjande utveckling.

Föreläsare och praktikfall:

Kenth Hedevåg

Specialpedagog, pedagogisk handledare, utbildare och föreläsare

Anette Blomqvist

Rektor på Hälsinggårdsskolan, Faluns kommun

Malin Valsö

Leg. psykolog, Elevhälsokonsulterna

Gudrun Löwendahl Björkman

Specialpedagog, författare och föreläsare, GLB Åtgärdsprogram

Torkel Klingberg

Professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet

Erik Hall

Bitr. rektor med ansvar för elevhälsan, Visättraskolan, Huddinge kommun

Tikki Stanic

Trygghetsansvarig och kurator, Visättraskolan, Huddinge kommun

Emma Rosengren

Föreläsare och rektor vid Foucaultgymnasiet, Södertälje kommun

Ingrid Hylander

Leg. psykolog, docent i pedagogik, Karolinska Institutet

Malin Öhman

Leg. psykolog och specialist i pedagogisk psykologi, Motala kommun

Simon Arab

Specialpedagog, Motala kommun

Pia Skott

Lektor i pedagogik med inriktning på skolledarskap, Stockholm universitet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 16 januari



Hälsofrämjande skolutveckling – från åtgärdande arbete på individnivå till insatser som skapar tillgängliga lärmiljöer för alla elever

Under eftermiddagen får du förtydliganden, inspiration och goda exempel på metoder som har stöd i forskning, i att utveckla en hälsofrämjande och förebyggande organisation samt verkningfulla insatser.

Under ledning av: Gudrun Löwendahl Björkman, specialpedagog, författare och föreläsare som är flitigt anlitad av kommuner, grund- och gymnasieskolor och av Elevhälsan.se, samt vid olika nationella konferenser.

Du som deltar i
fördjupningspasset får utan kostnad
en kopieringsrättighet av häftet
"Hälsofrämjande skolutveckling
– Skolhälsoplan, elevhälsa och
grupp-åtgärdsprogram".

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Programdag 1, den 15 januari 2019

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

Organisering för hälsofrämjande skolutveckling – ett klassrumsnära arbete

- Hur går det att organisera för hälsofrämjande skolutveckling?
- Så lyfts pedagogerna i det främjande arbetet att koppla lärandet och hälsan närmre varandra
- Framgångsfaktorer och verktyg där elevhälsans professioner och pedagoger arbetar tillsammans istället för i parallella spår
- Hur strategiskt och organisatoriskt stötta praktiskt i klassrummet och i lärandet utifrån det hälsofrämjande och förebyggande arbetet – processer, stöd och struktur

Pia Skott är lektor i pedagogik med inriktning på skolledarskap, Stockholm universitet. Hennes forskning omfattar bland annat skolutveckling, med särskilt fokus på hållbarhet och elevhälsa. Hon har också bedrivit forskning om rektorers villkor inom ramen för olika huvudmannakontexter och vuxna professionellas lärande. Föreläsningen bygger på erfarenheter från dessa olika projekt och berör särskilt hur det går att jobba med klassrumsnära elevhälsoarbete.

10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-11.50

Elevhälsomöten som ger effekt på hela skolans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Många elevhälsoteam arbetar febrilt med att åtgärda akuta situationer. Ofta lever gamla rutiner för möten och ärendegång vidare och det är svårt att veta hur man ska ställa om för att bli mer hälsofrämjande och förebyggande samt fokusera mer på att skapa förutsättningar för inläring och hälsa. Genom systematiskt kvalitetsarbete, rutiner och strukturer går det att vända arbetet till ett mer hållbart, kostnadseffektivt och långsiktigt elevhälsoarbete.

- Hur utgå från dokumentation för att få tydligare indikationer om lärares behov av stöd i undervisningen?
- Hur lägga upp processer för att ge fler riktade insatser där behov verkligen finns och som är mer på gruppnivå än individnivå?

- Hur ska elevhälsomötets strukturer och processer se ut för fokus på rätt frågor där alla professioners kompetens kommer till tals och elever får sin rätt till stöd? – Praktiska exempel på mötesschema, mötesstruktur etc utifrån ett förändrat elevhälsoarbete
- Elevhälsans arbetsgång och rutiner för att arbeta förebyggande och främjande innan det blir ett elevärende

Malin Valsö är leg. psykolog med inriktning på organisations- och kompetensutveckling inom skola. Malin är medförfattare till *”Ensam eller stark: åtta principer för framgångsrika team”*. Hon har arbetat som skolpsykolog och verksamhetsutvecklare inom kommunal skola och friskola. Malin driver Elevhälso-konsulterna där hon arbetar med processledning och kvalitetsutveckling inom grundskola och gymnasium.

11.50-12.45

Förebyggande insatser som motverkar psykisk ohälsa hos barn och elever – ökad samverkan mellan föräldrar, socialtjänst, landsting och skolan för att stärka eleverna och nå bättre kunskapsresultat

Tillsammans för varje barn/Skottlandsmodellen – ta del av strukturer och processer som ger resultat. Genom att upptäcka elever i tid kan rätt stöd ges och därmed förebyggas psykisk ohälsa.

- Hur säkra att elevhälsoarbetet inte blir behandlande utan hålls inom ramen för skolans uppdrag?
- Hur undvika att sekretess sätter stopp för arbetet kring elevens bästa – vad innebär inre sekretess i praktiken?
- Vad kan varje instans göra – vad är stöd på rätt nivå inom olika samverkansformer?
- Hur skapa bättre rutiner och forum för samverkan kring eleven som ger möjlighet till tidigare insatser?
- Vilka krav kan ställas på föräldrar för att verkligen nå eleven och nå resultat tillsammans?
- Hur kan skolan hjälpa och bemöta föräldrar i att stödja eleven i förebyggande syfte?

Anette Blomqvist, rektor på Hälsinggårdsskolan i Faluns kommun och har varit med i konsultationsteamet för ”Tillsammans för varje elev” från start. Hon delar med sig av framgångsrika samverkansformer och visar på hur man uppnår vinsterna med ett nära arbete med eleven i centrum. ”Tillsammans för varje barn” innebär att ha barnet i fokus och att alla möten sker på skolan där rektor/biträdande rektor är spindeln i nätet. Det handlar inte om att ställa större krav på vårdnadshavare utan istället att hitta former för samverkan mellan skola, hem, socialtjänst och landstinget.

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

12.45-13.45 Lunch

13.45-15.00

Hur ska det hälsofrämjande och förebyggande arbetet se ut i praktiken – hur praktiskt skapa möjligheter som ger en tydlig effekt på elevers välmående och resultat

- Senaste forskningen om elevhälsoarbetets förebyggande och hälsofrämjande verksamhet
- När arbetar vi förebyggande och när är det främjande – hur förtydliga vad som är vad för fokus på rätt utvecklingsfrågor?
- Skolans kunskapsuppdrag, kunskapsmålen och elevhälsans uppdrag och syfte – vad säger skollagen och styrdokumentet?
- Hur utveckla uppdraget och skapa enhetlighet oavsett profession – vad innebär det utifrån ett elevhälsoteams perspektiv?
- Hur bygger vi upp en modell som håller i praktiken och inte hotas av resursbrister eller går förlorad i en föränderlig organisation?

Ingrid Hylander är leg. psykolog, docent i pedagogik vid Karolinska Institutet. Ingrid har lett forskningsprojekt om elevhälsa och professionssamarbete och skrivit om barns utveckling och samspel, psykologisk konsultation och elevhälsa. Hon har arbetat som psykolog i skola, förskola och barnpsykiatri samt undervisat och handledt elevhälsans olika professioner. Hon har nyligen deltagit i antologin "Elevhälsoarbete under utveckling" en uppföljning av Specialpedagogiska skolmyndighetens kurs "Att höja skolans elevhälsokompetens".

15.00-15.20 Eftermiddagskaffe

15.20-16.20

Inkludering för hälsofrämjande och förebyggande skolutveckling som genomsyrar hela skoldagen

Elevhälsan främjande och förebyggande elevhälsoarbete för att förverkliga den inkluderande skolan

- Hur systematiskt implementera inkluderande rutiner, förhållningssätt och hälsofrämjande kultur där alla elever och professioner är med och arbetar utifrån en gemensam struktur för att lyckas i skolan?
- Hur skapa strukturer och arbetssätt där lärare och arbetslag ser eleven i ett helhetsperspektiv, inte bara "min lektion"?
- Integrerade och konstruktiva lösningar utanför klassrummet som stärker socialt samspel och kamratskap
- Hur ge stöd och handleda lärare i det inkluderande

klassrummet – förhållningssätt och normer som stärker läraren i klassrummet och skapar bättre möjligheter till inkluderande arbete?

- Så säkrar du att lärare har det stöd och den kompetens som krävs för att klara uppdraget att möta alla elevers behov

Emma Rosengren är rektor vid Foucaultgymnasiet i Södertälje och föreläsare i eget företag. Hon har mångårig erfarenhet av att leda elevhälsa inom grundskola och gymnasieskola och de senaste 10 åren har hon arbetat parallellt med att fortbilda och föreläsa om elevhälsa och hälsofrämjande förhållningssätt ur olika infallsvinklar.

16.25-17.40

Hjärnans utveckling, motivation och inläring – senaste forskningen om framgångsfaktorer för elevers utveckling, lärande och hälsa

Barn är inte bra eller dåliga: de är snabbare eller långsammare på att lära. Barn föds utan förståelse för siffror eller text. Genom år av träning, och ett samspel mellan gener och miljö, omformas barnhjärnan till att kunna förstå och lära sig. För vissa barn är detta svårt, en del behöver dubbelt så mycket övning för att lyckas nå sina mål. Men träning kräver motivation. Ta del av Torkels spännande föreläsning där olika typer av motivation som påverkar träning och därmed barns inläring beskrivs.

- Senaste forskningen om hjärnans utveckling, dess påverkan på lärandet och viktiga förutsättningar för positiv och hälsofrämjande utveckling
- Hur olika typer av motivation påverkar träning och därmed barns inläring – vilken roll spelar belöningar, intresse och tron på att kunna förändras och utvecklas (Grit och Flexible Mindset)?
- Motion och sömn – viktiga framgångsfaktorer för psykisk hälsa och prestation i skolan



Torkel Klingberg är professor i kognitiv neurovetenskap, Karolinska Institutet i Stockholm, Torkel ger oss ny forskning som visar hur man kan stärka barn och elever att klara svåra utmaningar. Med den senaste hjärnforskningen kan vi förstå elever bättre och vad som gynnar inläring och hälsa. Torkels forskning om barns utveckling och träning av hjärnan befinner sig i den internationella frontlinjen, 2007 publicerade han boken "Den översvämmade hjärnan", som översatts till sex andra språk, 2011 utkom hans andra bok "Den lärande hjärnan" och 2016 publicerades den senaste boken "Hjärna, gener och jävlar anamma".

17.40 Första konferensdagen avslutas

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Programdag 2, den 16 januari 2019

08.00-08.15 Morgonkaffe

08.15-09.15

Praktisk samverkan som tar elevhälsan från att vara en enskild funktion till att vara väl integrerad i skolans arbete

- Systematiskt kvalitetsarbete för alla elevers skolframgång – hur kan det se ut och vad behöver vi göra för att nå längre med stöd och insatser?
- Hur arbeta med rätt insatser i elevhälsoarbetet utifrån det pedagogiska och psykosociala uppdraget i skolan?
- Hur ser de olika professionernas roll ut i ett hälsofrämjande och förebyggande arbete- hur kan de utvecklas och hur ska uppdraget se ut för de olika funktionerna?
- Hur utveckla processer och vi-känsla i det vardagliga arbetet som skapar förutsättningar att samverka och arbeta mer förebyggande

Malin Öhman är leg psykolog och specialist i pedagogisk psykologi och verksam i Motala kommun. Hon har arbetat i elevhälsan i tio år och har ett starkt intresse för elevhälsoarbete, tillgängliga lärmiljöer och skolutveckling. Malin är också medförfattare till boken *"Inclusive Educational Practice in Europe. A Psychological Perspective"*.

Simon Arab är specialpedagog i Motala kommun och arbetar på en högstadieskola som rektorsstöd och med delegerat, särskilt ansvar för skolans elevhälsoarbete.

09.15-09.35 Förmiddagskaffe

09.35-10.25

Hur går vi från teori till konkret arbete där hela skolan arbetar förebyggande och hälsofrämjande

Så arbetar vi i praktiken för att möjliggöra det förebyggande och hälsofrämjande arbetet

- Så får vi ett helhetsgrepp om elevhälsoarbetet på skolan genom tydliga mötesstrukturer och trygghetsteam som är organiserat under elevhälsan
- Så använder vi planen mot diskriminering och kränkande behandling som ett aktivt vägledande dokument och hur den kopplas till skolans övergripande arbetsplan
- Framgångsfaktorer för elevhälsoarbetet med fokus på det centrala i uppdraget och som gör det möjligt att arbeta hälsofrämjande och förebyggande;
 - o Mandat från rektorn
 - o Systematik och kartläggning
 - o Elevhälsan på samma villkor som pedagogiken

- o Strukturer och rutiner för en tillgänglig elevhälsa för personal och elever
- o Klasskonferenser utifrån ett salutogent perspektiv
- Hur bygger vi vidare på det som gett resultat i vår verksamhet – förebyggande insatser som utvecklingsområden: studiero, ökad digitalisering och läroplanen del 1 och 2

Erik Hall är bitr. rektor med ansvar för elevhälsan och **Tikki Stanic** är kurator och ansvarig för skolans trygghetsteam, ett arbete som utgår från skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Båda är verksamma på Visättraskolan i Huddinge kommun.

10.30-12.30

En Elevhälsa som gör skillnad! – Hela vägen in i klassrummet

- Beskrivning av funktioner och förmågor, som eleverna behöver för att nå målen, till insatser på skol-, klass- och elevnivå
- Det som är bra för en del elever är oftast bra för alla – utökade insatser på klass-/grupp-nivån. Exempel på flexibla lösningar
- Hur kan vi höja kompetensen kring unika elever hos personalen - praktiska exempel på utbildningsinsatser och det gemensamma språkets kraft
- Skollagen ställer krav på utredning/kartläggning – hur kan vi göra detta snabbt och med bra kvalitet? En kort beskrivning av kartlägningsmodellen K3
- Från diagnos till "Individuell profil". En del elever har en diagnos andra har det inte men uppvisar stora svårigheter i skolan ändå. Med hjälp av den "Individuella profilen" som beskriver både styrkor och svårigheter i skolsituationen får vi ett bra underlag till olika insatser
- Hur vi kan klättra upp i "elevens utkikstorn" för ökad delaktighet och förståelse som en grund för olika insatser



Kenth Hedevåg har lång erfarenhet av elevhälsoarbete i skolan och som specialpedagog på BUP. Han är också författare till boken *"När mallen inte stämmer"*. Kenth arbetar nu med utbildningar och föreläsningar i nära samarbete med förskolor, grund- och gymnasieskolor.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare på den separat bokningsbara fördjupningseftermiddagen

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 16 januari, 13.30-16.30

Hälsofrämjande skolutveckling

– från åtgärdande arbete på individnivå till insatser som skapar tillgängliga lärmiljöer för alla elever

Det är betydligt lättare att retoriskt belysa vikten av ett hälsofrämjande och förebyggande arbete, än att genomföra det praktiskt i skolans intensiva dagliga verksamhet. För att skapa bättre förutsättningar att utveckla arbetet behövs mer stöd och goda konkreta exempel utifrån vetenskap och beprövad erfarenhet. Under eftermiddagen presenteras därför en sammanfattning av framgångsfaktorer som forskning och våra skolmyndigheter lyfter fram. Här får du också förtydliganden, inspiration och goda exempel på metoder som bidrar till att utveckla en hälsofrämjande och förebyggande organisation samt verkningsfulla insatser.

Du som deltar i fördjupningspasset får utan kostnad en kopieringsrättighet av häftet ”Hälsofrämjande skolutveckling – Skolhälsoplan, elevhälsa och gruppåtgärdsprogram”.

Under eftermiddagen kommer följande områden belysas:

- Metoder för att ta verksamheten från brist- och risk-, till frisk- och resursperspektiv där undervisning, lärmiljöer, måluppfyllelse och hälsa står i fokus
- Kultur, normer, kompetens och förhållningssätt som ger personal samt ledning motivation och redskap att möta olikheter för att skapa tillgängliga lärmiljöer
- Organisatoriska lösningar och reellt stöd till personal och ledning i processen
- Skolhälsoplan – en plan för hela skolans hälsofrämjande arbete där personal får vara delaktiga. Elevhälsoplanen blir då ett naturligt verktyg som arbetar i samklang med målen i skolhälsoplanen
- En proaktiv gruppåtgärdsplan för elevgruppen och vid behov ett gruppåtgärdsprogram för att ta ett samlat grepp om elevgruppens framgångsfaktorer och behov
- En hälsofrämjande skolutveckling sker inte av sig själv utan via ett målmedvetet, systematiskt och långsiktigt arbete. Vart är vi? Vart ska vi? Varför då? Hur kommer vi dit? Vad blev resultatet?

Under ledning av:



Gudrun Löwendahl Björkman är specialpedagog, författare och föreläsare som är flitigt anlitad av kommuner, grund- och gymnasieskolor och av Elevhälsan.se, samt vid olika nationella konferenser. Hon har även varit anlitad av Skolverket och av SPSM. Gudrun leder utbildningsinsatser för att utveckla elevhälsoarbetet, skapa en tillgänglig och inkluderande lärmiljö, samt i hur vi kan arbeta med extra anpassningar och särskilt stöd. www.GLBatgardsprogram.com

Sagt om Kompetentos konferenser:

”Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete”
Pajala kommun

”Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika ”yrkeskategorier”. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna”
Stockholms stad

”Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning”
Linköpings kommun

”Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen”
Borås stad

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

ELEVHÄLSA 2019

– främjande och förebyggande elevhälsoarbete
integrerad i hela skolans verksamhet

Datum:

Elevhälsa 2019, Konferens och fördjupning
den 15-16 januari 2019

Konferensanläggning:

Citykonferensen ingenjörshuset,
Malmskillnadsgatan 46, Stockholm




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 31 oktober	Boka före den 21 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!

För anmälan, www.kompetento.se/anmalan eller ring 072-2782892. www.kompetento.se