



Konferens den 18-19 januari, Stockholm
City Conference Centre - Folkets Hus

Uppföljare till förra årets
fullsatta konferens!
- med fokus på hur elevhälsan
blir navet i skolans arbete!

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens
utveckling mot kunskapsmålen

En konferens för hela elevhälsoteamet!

- Framgångsstrategier för systematiskt arbete där elevhälsan samverkar och är en integrerad del i skolan och skolutvecklingen
- Hur organisera för en elevhälsa som når hela vägen in i klassrummet – strukturer för lärmiljöer som verkar kunskapsutvecklande och hälsofrämjande
- Ledning och styrning med tydligare koppling mellan elevhälsans uppdrag och skolans lärandeuppdrag – nya grepp för det förebyggande och hälsofrämjande arbetet
- Elevers behov i lärmiljön – förebyggande insatser för ökade möjligheter till koncentration, psykisk hälsa och inlärning
- Hur systematiskt följa upp och utvärdera effekterna av elevhälsans arbete – säkra att det vi gör ger resultat!

Talare och praktikfall:

Åsa Backlund

fil dr i socialt arbete, Stockholms universitet

Magnus Erlandsson

lektor i ledarskap, Malmö universitet

Lena Andersson, rektor, Landskrona Stad

Stina Hyltmark

speciallärare och förstelärare, Landskrona Stad

Hanna Dolck

enhetschef Skolintroduktionen och kurator,
Landskrona Stad

Lars Gustafsson, föreläsare och utbildare

Ellen Claesdotter Pettersson

chef för elevhälsan, leg. psykolog, specialist i
organisationspsykologi, Bjuvs kommun

Jenny Jakobsson Lundin

leg. psykolog, Haninge kommun

Jens Rosenqvist, skolchef, Linköpings kommun

Maria Kempe Olsson

rektor och skolutvecklare, Göteborgs stad

Anna Bengtsson

specialpedagog och skolutvecklare,
Göteborg stad

Kristina Bähr, barnläkarspecialist, Exist

Miss inte!

Micke Gunnarsson – en av landets mest efterfrågade föreläsare!

Salutogena förhållningssätt och förtroendefulla relationer som främjar hälsa och stöttar eleverna mot kunskapsmål och lärande

En föreläsning i inspirationens tecken. Det handlar om våra barn, relationer, prestation och en tid i snabb förändring.



Boka tidigt erbjudande!

– de 10 första som anmäler sig får boken **Elevhälsomötet** – en främjande, förebyggande och lärande modell, skriven av Maria Kempe Olsson, Anna Bengtsson och Ida Necovski



Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 19 januari:

Leda och utveckla hälsofrämjande och inkluderande lärmiljöer

– strategier där elevhälsan samverkar och är en integrerad del i skolutvecklingen

Eftermiddagen ger dig strategier och en modell för att komma vidare med skolutveckling genom elevhälsa. Under ledning av **Maria Kempe Olsson**, rektor och skolutvecklare, Göteborgs stad och **Anna Bengtsson**, specialpedagog och skolutvecklare, Göteborg stad.

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens
utveckling mot kunskapsmålen

Konferensprogram dag 1, den 18 januari

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.05-10.00

Hälsofrämjande och förebyggande arbete – vad innebär det och hur kommer man dit?

- *Elevhälsan som preventiv aktör* – möjligheter och dilemman i uppdraget att arbeta hälsofrämjande och förebyggande
- *Förväntningar på och föreställningar om elevhälsans roll* – hur stämmer de överens med uppdraget?
- *Organisatoriska förutsättningar* – hur påverkar de möjligheterna till förebyggande och hälsofrämjande insatser?
- *Redskap, metoder och områden* – hur kan det strategiska arbetet utvecklas?

Åsa Backlund är fil dr i socialt arbete, Institutionen för socialt arbete på Stockholms universitet inom forskningsområdena elevhälsa, skolsocialt arbete, samverkan skola-socialtjänst, ensamkommande barn. Åsa är kursansvarig för masterkurs om skolsocialt arbete och elevhälsa, just nu är hon aktuell som medredaktör till antologin *Skolsocialt arbete - skolan som del av och plats för det sociala arbetet*.

10.00-10.20 Förmiddagskaffe

10.20-11.20

Elevhälsa, inkluderande lärmiljöer och skolutveckling som når alla elever

Evidensbaserade inkluderande arbetssätt som möjliggör högre måluppfyllelse

- Om att nå en sann inkludering – organisatoriska förutsättningar för att ge en likvärdig utbildning till alla elever
- Hur öka samarbetet mellan professionerna så att varje kompetens kommer till sin rätt?
- Hur styra upp och strukturera undervisningen i klassrummet för att säkerställa att alla elever med olika behov får möjlighet att ta till sig undervisningen?
- Hur kan rektor som ledare främja en förnyad elevhälsa? Om vägar till en inkluderande skola.

Magnus Erlandsson är lektor i ledarskap vid Malmö universitet, med ett särskilt intresse för den svenska skolans styrning, organisation och ledarskap. I ett nyligen avslutat

forskningsprojekt har han bland annat intervjuat skolledare, skolchefer och förvaltningschefer om deras roll i skolors arbete med inkluderande lärmiljöer. Hans senaste bok heter *Upplyftande ledarskap i skola och förskola*.

11.25-12.45

Elevhälsoarbete hela vägen in i klassrummet – hur verka förebyggande och hälsofrämjande i den dagliga verksamheten

- Elevhälsans risker och möjligheter- hur motverkar man ett reaktivt elevhälsoarbete och vänder det till ett proaktivt elevhälsoarbete som löser elevens problem i skolan?
- Hur organiserar man en elevhälsa som når hela vägen ut i klassrummet – ledning och styrning som ger stöd och struktur åt det pedagogiska uppdraget där pedagoger och elevhälsa möts på ett sätt som gynnar eleven i klassrummet
- Ta del av erfarenheterna av främjande och förebyggande arbete från skolpsykologer i Haninge kommun - konkreta erfarenheter, metoder och arbetsformer: arbete i arbetslagen, öppen mottagning, psykologisk fallkonsultation, Collaborative and Proactive solutions (CPS), Vägledande samspel-ICDP, närvaro team och utbildningsinsatser.

Jenny Jakobsson Lundin är verksam som psykolog i förskola och skola, samt verksamhetschef för elevhälsans psykologiska insats i Haninge kommun. Här har psykologerna under en längre tid arbetat med att utveckla och implementera främjande och förebyggande metoder i skolan. Tillsammans med kollegan Tuija Lehtinen har Jenny skrivit boken *Psykologi för klassrummet* som visar på vilka perspektiv och kunskaper psykologin har att erbjuda i klassrummet.

12.45 – 13.45 Lunch

13.45 – 14.35

Elevhälsan integrerad i hela skolans verksamhet – hur blir elevhälsan en central del/nav och resurs på skolan

- Lärmiljön där hälsa och lärande möts!
- Elevhälsoarbetet som en del i skolans utvecklings/kvalitetsarbete – systematiskt utvecklingsarbete som löper hand i hand med skolans övriga utvecklingsarbete
- Hur skapa en starkare och tydligare koppling mellan elevhälsan och övriga skolans verksamhet, kontaktytor och möten i vardagen?

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens utveckling mot kunskapsmålen

- Elevhälsan som resurs i hälsofrämjande skolutveckling – relationella möjligheter mellan elevhälsan och personalen i det pedagogiska arbetet för att förankra och utveckla arbetet i hela organisationen

Ellen Claesdotter Pettersson är leg. psykolog, specialist i organisationspsykologi - har lång erfarenhet av att arbeta som psykolog i förskola och skola och brinner för det förebyggande arbetet. Som chef för Elevhälsan i Bjuv har Ellen blivit flerfaldigt uppmärksam i media för det framgångsrika utvecklingsarbetet av Bjuv kommuns elevhälsas förebyggande uppdrag.

14.35-14.55 Eftermiddagskaffe

14.55-16.10

Effektivitet och systematik i elevhälsoarbetet där varje elevs behov blir tydligt – ökade möjligheter att styra resurserna i rätt riktning mot förebyggande och hälsofrämjande arbete

- Skolutveckling för alla elevers skolframgång - hur ska den se ut och vad behöver vi göra för att nå längre med stöd och insatser?
- Rektorns roll och ansvar – vilka möjligheter har rektorn att besluta och styra resurser kring skolans elevhälsoarbete?
- Hur arbeta med rätt insatser i elevhälsoarbetet utifrån är det pedagogiska och psykosociala uppdraget i skolan?
- Hur uppnå ett större fokus på organisation istället för elev för att skapa bättre förutsättningar till lärande – behandla frågor på rätt nivå
- Metoder och modeller för att påvisa behov och effekter av insatser och för att möjliggöra kontinuerlig utveckling

Lena Andersson, rektor på Dammhagskolan, **Stina Hyltmark**, speciallärare och förstelärare på Dammhagskolan och i centrala elevhälsan, **Hanna Dolck**, enhetschef Skolintroduktionen och kurator på Dammhagskolan, Landskrona Stad.

Dammhagskolan har gått från att vara en utanförskapsskola med låg måluppfyllelse till en kunskapsskola där eleverna lyckas i skolan. I det arbetet har elevhälsan ett viktigt uppdrag i att hålla fokus på friskfaktorer kring eleverna och framgångsfaktorer i undervisningen. Till stöd har det ett systematiskt arbetssätt för att följa varje elevs utveckling mot kunskapsmålen.

16.20-17.40

Hur systematiskt följa upp och utvärdera effekterna av elevhälsans arbete - metoder för att utvärdera om det vi gör ger resultat

Framgångsrika skolor sätter fokus på både de sociala målen och kunskapsmålen samt processen som leder oss dit. För att utveckla och förbättra varje elevs förutsättningar att må bra och nå utbildningens mål behöver vi arbeta med det systematiska kvalitetsarbetet, som omfattar hela utbildningen.

- Hur vet vi att vi gör rätt saker och att det ger hälsofrämjande och förebyggande effekter – vad har vi gjort, vad blev resultatet?
- Strategier för att analysera tidigare insatser och effekter för att lättare vända riskfaktorer till friskfaktorer
- Hur identifiera och synliggöra förbättringsåtgärder – vad behöver göras för att komma vidare, vad behöver vi göra mer av, hur gör vi det?
- Metoder för att visa på att de förebyggande och hälsofrämjande insatserna har tydlig effekt på måluppfyllelsen – uppföljningsmodeller, strukturer och processer
- Så får du en helhetssyn över elevhälsans arbete genom integrering i skolans ordinarie systematiska kvalitetsarbete

Du får med dig ett digitalt procesverktyg att använda i det fortsatta utvecklingsarbetet!

Lars Gustafsson är en mycket uppskattad föreläsare och utbildare som utmanar och ger nya perspektiv på HUR vi tillsammans och systematiskt kan arbeta hälsofrämjande och förebyggande så att fler elever mår bra och når goda resultat. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet. www.larsgustafsson.se

17.40 Första konferensdagen avslutas

Konferensprogram dag 2, den 19 januari

08.00 Förmiddagskaffe

08.15- 09.30

Elevers behov i lärmiljön – förebyggande insatser för ökade möjligheter till koncentration, psykisk hälsa och inläring

- Senaste forskningen – vad behöver barn och unga för sitt välbefinnande och för sitt lärande?
- Hur uppnås balans mellan psykisk hälsa och prestation i skolan?

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens utveckling mot kunskapsmålen

- Sociala medier, mobiler, dataspel, internet – vilken påverkan har det på elevers koncentration och möjlighet att prestera i skolan?
- Goda exempel på övergripande arbetssätt i elevhälsan för att öka elevers psykisk hälsa i skolan

Kristina Bähr är barnläkarspecialist och arbetar delvis som konsult i skolor och är medicinskt ansvarig chef (skolöverläkare) för en skolkoncern. Sedan 2015 driver Kristina även Hjärnpodden, som haft topplacering på iTunes inom vetenskap och medicin sedan mars 2016. Besök gärna <http://exist.se>

09.30-09.50 Förmiddagskaffe

09.50 – 11.00

Inkluderande elevhälsa – strategier som får en hel skola att arbeta och verka utifrån ett förebyggande och hälsofrämjande förhållningssätt

– verktyg för att implementera och sprida beteenden som är hälsofrämjande

- Det förebyggande och främjande arbetet börjar i klassrummet närmast eleven – vad innebär det för elevhälsans organisation, samverkan med pedagoger och förebyggande insatser?
- Hur sätta upp tydliga förebyggande riktlinjer för en hel skola att arbeta utifrån tex gemensamma processer, vokabulär om elevhälsa och inkluderande arbete?
- Praktisk arbetsmodell – hur du genom idé och vision skapar en kultur som vågar ifrågasätta och arbeta på nya sätt
- Hur arbeta på bred front och systematiskt implementera ett förhållningssätt, modeller och värdegrund som gäller för samtlig personal på skolan inklusive fritidsverksamheten?

Jens Rosenqvist är skolområdeschef i Linköpings kommun. Jens har tidigare arbetat som högstadierektor på Tokarpsskolan i Linköping - en skola där ALLA får lyckas. Jens har aktivt, tillsammans med sin personal, utvecklat en skola som utgår ifrån att ALLA VILL lära sig nya saker, bli positivt uppmärksammade och känna stolthet över sin prestation och där olikheter ses som en tillgång. Jens och hans skola har deltagit i ett treårigt nationellt inkluderingsprogram där forskning och ett antal skolor tillsammans har stöttat varandra i att utveckla strategier och metoder för att skapa en inkluderad skola. Detta har bland annat resulterat i att Tokarpsskolan har utvecklat ett systematiskt kollegialt lärande, tvåläraarsystem och ett salutogent elevhälsoarbete.

11.00-12.30

Salutogena förhållningssätt och förtroendefulla relationer som främjar hälsa och stöttar eleverna mot kunskapsmål och lärande

Välkommen till en föreläsning i inspirationens tecken. Det handlar om våra barn, relationer, prestation och en tid i snabb förändring.

- Nå fram till eleven i mötet för lärande – så identifierar vi det som är positivt för eleverna och utvecklar det vidare
- Hur kan vi möta våra barn i deras bygge av självkänsla?
- Hur stärka och få våra barn att känna att skolan är till för dem?
- Hur vinna tillbaka elever som upplevt kränkningar och misslyckanden – hur återskapa ett förtroende för skolan, lärare och andra elever
- Hur skapa former för att relationerna blir öppna, sunda, direkta och nära
- Hur stöttar vi dagens barn när de tittar på oss och undrar: – Vad ska jag bli när jag blir stor?



Micke Gunnarsson är barnskötare, entreprenör och en av landets mest efterfrågade föreläsare. Micke varvar gapskratt med allvar. Många menar att tårarna kommer av blandad sort då han reser runt i landet och sprider sina tankar.

Lyssna på Micke som förutom just nu är en utav landets mest flitigt anlidade föreläsare även är grundare till kampanjen ”Varenda unges rätt till MVG”, Fredsuppdraget.se, Barnatro AB och författare till böckerna Det är bara de som bestämt sig för vart de ska som kan gå vilse och pixiboken för vuxna, När jag gör som jag gör.

12.30 Konferensen avslutas

12.30-13.30 Lunch för deltagare till fördjupnings- eftermiddagen “Leda och utveckla hälsofrämjande och inkluderande lärrmiljöer”

Sagt om Kompetentos konferenser:

“Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete” Pajala kommun

“Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika yrkeskategorier”. Lämnar konferensen med ett leende på läpparna” Stockholms stad

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens
utveckling mot kunskapsmålen

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag, den 19 januari, 13.30-16.45

Leda och utveckla hälsofrämjande och inkluderande lärmiljöer – strategier där elevhälsan samverkar och är en integrerad del i skolutvecklingen

Under fördjupningseftermiddagen får du, utifrån beprövad erfarenhet och forskning, ta del av praktiska arbetssätt och strategier för systematiskt utvecklingsarbete där elevhälsan blir en central del i skolans arbete. Fokus ligger på att skapa skolutveckling genom elevhälsa som ger största möjliga effekt på varje elevs lärande. Ta chansen att reflektera utifrån egna förutsättningar och planera för nästa steg i utvecklingsprocessen.

Under eftermiddagen berörs följande frågeställningar:

- Hur kan samverkan och gemensamma strukturer mellan elevhälsan och lärare organiseras för att forma goda lärmiljöer för alla elever?
- Strategier för att sätta igång en utvecklingsprocess där elevhälsa och lärande går hand i hand?
- Hur säkrar du att lärare har det stöd och den kompetens som krävs för att klara uppdraget att möta alla elevers behov?

Under eftermiddagen bryter vi för eftermiddagskaffe ca 14.45

Under ledning av:

Maria Kempe Olsson är rektor och skolutvecklare på Bergsjöskolan, och har lett utvecklingen av elevhälsans arbete på skolan samt deltagit i stadsdelens övergripande elevhälsoarbete med fokus på det förebyggande och hälsofrämjande uppdraget.

Anna Bengtsson är specialpedagog och skolutvecklare, i sitt skolutvecklande uppdrag tillsammans med rektor har Anna haft processansvar för framtagandet av Bergsjöskolans elevhälsoarbete.

Maria och Anna är, tillsammans med kollegan Ida Necovski, aktuella med boken *Elevhälsomötet - En främjande, förebyggande och lärande modell*. Maria och Anna håller även i utbildningar över hela landet med fokus på skolutveckling genom elevhälsa för att skapa en skola där alla elever får möjlighet att utvecklas, lära och må bra.



Sagt om Kompetentos konferenser:

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"
Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"
Borås stad

Elevhälsa 2018

– främja, förebygga och stödja elevens
utveckling mot kunskapsmålen

Datum:

Elevhälsa 2018, Konferens och fördjupning
den 18-19 januari 2018

Konferensanläggning:

Stockholm City Conference Centre -Folkets Hus
Barnhusgatan 12-14




Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka före den 10 november	Boka före den 21 december	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	8490 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn

Efternamn

Befattning

Avdelning/enhet

e-postadress

Telefon

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!