



Konferens och fördjupning  
Den 27-28 mars 2019 i Stockholm  
Citykonferensen Ingenjörshuset

Bättre undervisning och högre  
måluppfyllelse med fokus på  
rätt utvecklingsområden!

# Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande

## Praktiska metoder för skolutveckling med effekt på elevers lärande

- Hur utvärdera och bedöma så att skolans arbete bedrivs utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?
- Framgångsstrategier för att analysera undervisningen och synliggöra vilken effekt den har på elevers lärande och resultat
- Hur görs kunskapsutveckling synlig – så blir lärandemål iakttagbara, begripliga och bedömningsbara?
- Vad ska du konkret observera i klassrummet och i undervisningen för att nå systematiskt fokus på bättre undervisning?
- Så gör du undervisningen meningsfull och ger mer tid till det som verkligen gör skillnad för elevers lärande
- Utveckla och stärk den kollegiala utvecklingsprocessen – systematiskt och kollegialt utvecklingsarbete med vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet

## Föreläsare och praktikfall:

### Gunnar Iselau

rådgivare och skolutvecklare  
Systematisk Skolutveckling

### Jimmy Strid

förstelärare, Carlforsskas Ekonomi-  
och Handelsskola, Västerås Stad

### Jerker Östman

skolutvecklare, Västerås Stad

### John Steinberg

fil dr i pedagogik, författare  
och utbildare

### Lars Gustafsson

föreläsare och skolutvecklare,  
tidigare rektor

### Ambjörn Furehede

förstelärare och författare,  
Folkungaskolan, Linköpings kommun

### Johan Alm

lärare och skolutvecklare,  
Lärandematriser

### Mats Rosenkvist

skolutvecklare, BRAVOLesson

### Maria Bergqvist

förstelärare och lärarfortbildare,  
Öjersjö Storegård, Partille kommun

Missa inte John  
Steinberg!

## Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 28 mars

Fotograf Michael Steinberg



### Kollegial utvärdering och handledning för att ta steget vidare till effektivare undervisning i klassrummet

Eftermiddagen ger en demonstration av metoder som är utvecklade för att stärka kollegiets gemensamma lärande och höja kompetensnivån där individens inneboende potential och unika resurser tas tillvara. Du lär dig att använda flera effektiva verktyg som du har direkt praktisk användning för i arbetet med din egen och kollegors professionsutveckling.

**Under ledning** av **John Steinberg**, fil dr i pedagogik, författare och utbildare

## Sagt om Kompetentos tidigare konferenser:

"En röd tråd genomtyrade konferensen, bra koppling mellan teoretiker och praktiker."

"Mycket professionella och kompetenta föreläsare. Ämnet väl täckt."

"En av de bästa konferenser jag varit på under mitt yrkesliv! Relevant och aktuell!"

"Roligt och engagerande!"

"Allt var väl genomtänkt och bra arrangerat!"

# Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande

## – metoder för skolutveckling med effekt på elevers lärande

Programdag 1, den 27 mars 2019

### 08.30 Registrering

### 09.00 Välkommen till konferensen

09.05-10.30

#### Systematisk uppföljning och utvärdering av undervisning och lärande – vad innebär det för arbetet med att öka elevers möjligheter att nå kunskapsmålen?

Det pågår ett intensivt utvecklings- och förändringsarbete i skolan, vilket är positivt! Men hur vet vi att det vi gör kommer eleverna, undervisningen och måluppfyllelsen till gagn? Vilket ansvar ligger på lärare, rektor, skolchef respektive huvudmän för att skapa rätt förutsättningar för elevernas lärande. Ta del av frågor om:

- Hur är det tänkt? Vilka i skolorganisationen har vilket ansvar för skolans kvalitet?
- Hur är det? Varför fungerar det ofta inte som det är tänkt?
- Hur kan det bli som det är tänkt? Hur får vi rätt ansvar med rätt fokus på undervisningen?
- Konkreta exempel på att synliggöra, utvärdera och analysera ansvarstagandet på olika nivåer i skolans organisation för att ge eleverna rätt förutsättningar för sitt lärande

**Gunnar Iselau** är rådgivare och skolutvecklare, Systematisk Skolutveckling AB. Tidigare har Gunnar varit undervisningsråd vid Skolverkets utvärderingsavdelning men arbetar nu som rådgivare och konsult inom systematisk kvalitetsutveckling och utvärdering åt bl a kommuner, Skolinspektionen och Skolverket.

### 10.30-10.50 Förmiddagskaffe

10.50-12.30

#### Systematiskt formativ och kollaborativ undervisningsutveckling med vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet

- Hur säkerställa att vi lägger tid på rätt saker i klassrummet – att använda variationsteorin som redskap för att planera, utvärdera och analysera din undervisning och se vad som var möjligt att lära i genomförd undervisning
- Hur kan Ämnesdidaktiskt kollegium hjälpa till att utveckla en lärandekultur baserad i ett vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet?

- Hur utvecklas elevers, lärares och skolledares lärande systematiskt i Ämnesdidaktiskt kollegium?

**Maria Bergqvist** är lärarfortbildare, utbildad ma/no lärare åk 1-7 och verksam förstelärare på Öjersjö Storegård i Partille kommun. Hon har arbetat med kollaborativt lärande med vetenskapligt förhållningssätt och beprövad erfarenhet i sin planering, undervisning, utvärdering och analys av undervisning, sedan 2003. Hon leder arbetet med kollaborativt lärande på sin skola och andra skolor och kommuner i landet.

### 12.30-13.30 Lunch

13.30-14.45

#### Hur analysera skolans verksamhet för att synliggöra vilken effekt skolan och undervisningen har för att öka elevers lärande och måluppfyllelse?

*"I Juni vet alla vad som gick fel" – ta del av hur Carlforsskas Ekonomi- och Handelsskola arbetar med datadriven skolutveckling. 2014 tog endast 72,4% av eleverna gymnasieexamen. Det blev startskottet till ett förändringsarbete i skolans utvecklingsarbete och fyra år senare har andelen elever med gymnasieexamen ökat från 72 % till 94 %. Lyssna till praktiska exempel på organisationens arbete med att visualisera det systematiska kvalitetsarbetet och hur det skapat lägereldar kring vilka personal samlas och både fattar informerade beslut samt ifrågasätter gamla sanningar.*

- Hur analysera på individ och grupp/övergripande nivå för att se framgångsfaktorer och förstå förbättringsområden – vad har vi gjort, vad blev resultatet?
- Praktiska metoder för att kunna visa tydlig effekt på måluppfyllelsen – uppföljningsmodeller, förändringslogik, dokumentation, strukturer och processer
- Strategier för att arbeta med datainformerad skolutveckling som grund för kollegialt samarbete
- Hur utvärdera och bedöma så att skolans arbete bedrivs utifrån vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet?

**Jimmy Strid** är förstelärare med särskilt ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet på gymnasieskolan Carlforsskas Ekonomi- och Handelsskola i Västerås. Lärare i ekonomiska ämnen och årets UF-lärare i Västmanland 2017. Över tio års erfarenhet av arbetslagsledning. Anlitad även som föreläsare inom datainformerad skolutveckling.

**Jerker Östman** är sedan hösten 2018 utvecklare mot gymnasieskolorna på Västerås Stads barn- och utbildningsförvaltning med särskilt fokus på systematiskt kvalitetsarbete. Genomför även forskarutbildning mot datainformerad storskalig skolutveckling på Mälardalens

# Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande

## – metoder för skolutveckling med effekt på elevers lärande

högskola. Innan det förstelärare med ansvar för det systematiska kvalitetsarbetet. Tidigare en av vinnarna till Västerås Stads pedagogiska pris. Anlitad som föreläsare inom datainformerad skolutveckling.

### 14.45-15.05 Förmiddagskaffe

#### 15.05-16.30

### Hur lyckas hålla undervisningen i fokus och ge tid till det som verkligen gör skillnad för elevens lärande

- Var ska du börja – hur gör du en nulägesanalys för att veta var du ska börja ditt utvecklingsarbete
- Hur säkerställa att vi lägger tid på rätt saker i klassrummet – hur sätter du upp mål som är utmanande och synliggör resultat
- Undervisningsprocessen - ett skattningsverktyg för bättre undervisning och resultat
- Så får du ditt analys – och utvecklingsarbete integrerat i skolans övergripande systematiska kvalitetsarbete

**Lars Gustafsson** är föreläsare och utbildare med lång erfarenhet av skolutveckling bl a som rektor. Lars utmanar och ger nya perspektiv på ledarskap, medarbetarskap och kvalitetsarbete. Lars har erhållit flera olika kvalitetsutmärkelser och ledarskapspriser som chef inom skolområdet. För mer information [www.larsgustafsson.se](http://www.larsgustafsson.se)

### 16.30 Första konferensdagen avslutas

## Programdag 2, den 28 mars 2019

### 08.00 Morgonkaffe

#### 08.15-09.45

### Meningsfullt lärande i praktiken - planering, genomförande och utvärdering av undervisning med meningsfullt lärande som mål

*Ta del av många exempel och utmaningar ur vardagen samt nedslag i relevant forskning, som tillsammans ger inspiration och användbara verktyg för växande, kreativitet och meningsskapande i undervisningen.*

- Att utgå från elevernas verkliga behov
- Att svara på frågan "Varför ska jag lära mig det här?"
- Att balansera mellan individen och gruppen
- Att ge ägarskap utan att överge

- Att återkoppla för att synliggöra och engagera
- Att sätta tydliga mål och ge kreativ frihet
- Att stimulera tänkande kring kunskap och lärande

**Ambjörn Furenhed** är förstelärare vid Folkungaskolan, Linköpings kommun. Ambjörn är även författare och föreläser om strategier för meningsfullt lärande, samt lärares ledarskap, samarbete och utveckling. Hans föreläsningar står alltid med ett ben i klassrummet och ett i relevant forskning.

### 09.45-10.05 Förmiddagskaffe

#### 10.05-11.30

### Iakttagbart lärande – att göra kunskapsutveckling synlig

- Praktiska verktyg för att koppla styrdokument till synligt lärande i klassrummet
- Viktiga principer för att formulera lärandemål iakttagbart, begripligt och göra dem bedömningsbara under undervisningens gång
- Grunderna till hur elevers respons i klassrummet ger dem motivation och kontroll över sitt lärande med hjälp av lärandematriser och sammanställningar
- Praktiska exempel på utmanande undervisning utifrån iakttagbara kriterier
- Redskap för hur du stöttar elever med särskilda behov samtidigt som särbegåvade utmanas – hur planera undervisning utifrån olika nivåer och med olika bedömningsmöjligheter?
- Verktyg för att dokumentera och analysera undervisningens effekt, ett dubbelt lärande på vetenskaplig grund
- Så omvandlas begripligt lärande till begriplig bedömning, samtidigt som onödig dokumentation elimineras

**Johan Alm** är lärare, skolutvecklare och författare till böcker som "Lärandematriser: att få eleven att förstå och Iakttagbart lärande". Han utvecklar verktyg som beskriver lärande i iakttagbara handlingar. Elever begriper då vad de ska lära, så de kan fokusera på hur de ska lära sig. Lärare får syn på vad de ska undervisa och skapa uppgifter kring, men också redskap för att analysera sin undervisning.

### 11.30-11.40 Bensträckare

# Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande

– metoder för skolutveckling med effekt på elevers lärande

11.40-12.40

## Metoder för att hantera utmaningarna för att nå systematiskt fokus på bättre och bättre undervisning – kärnan i skolans kvalitetsarbete

- Så mycket påverkar läraren elevernas inläring och möjlighet till skolförbättring
- Lektionsobservationer, kollegialt lärande för feedback till lärare – vilka olika dimensioner observerar man enligt olika observationsunderlag i Sverige och i andra länder.
  - Ledarskapet i klassrummet
  - Förmågan att etablera kontakt med eleverna
  - Fokus på uppdraget
  - Lärarskapet i klassrummet – metod i ämnet
  - Vad lär sig eleven – hur vet du/ni det?
- Så överkommer vi de utmaningar som finns för att feedback till lärare ska bli en del av skolans och lärarnas vardag:
  - Tid & prioriteringar
  - Tillit och förtroende
  - Evidensbaserad systematik
  - Kvaliteten på den feedback som ges för lärarens/pedagogens reflektion
- Metoder och verktyg för att utvärdera och analysera om undervisningen utvecklas i olika evidensbaserat viktiga dimensioner av god undervisning

Mats Rosenkvist är skolutvecklare och har arbetat med skolutveckling utifrån skolans uppdrag sedan 1999. Mats har lång erfarenhet av uppdrag kring systematiskt förbättringsarbete och resultatstyrning i hela kommuner samt friskoleorganisationer. Dessutom har han startat lärplattformen InfoMentor, Successful Schools Sverige och driver nu senast BRAVOLesson för att ägna sig helt och hållet åt att hjälpa skolor och kommuner med att fokusera på bättre och bättre undervisning och elevresultat.

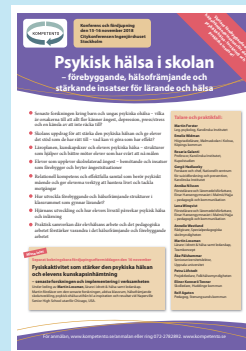
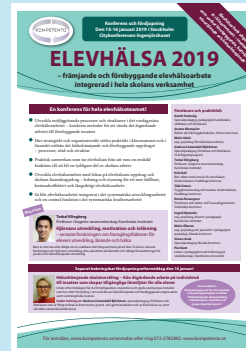
## 12.40 Konferensen avslutas

## 12.40-13.30 Lunch för deltagare på fördjupningseftermiddagen

## 13.30-16.30 Separat bokningsbar fördjupning "Kollegial utvärdering och handledning för att ta steget vidare till effektivare undervisning i klassrummet"

Vi gör avbrott för eftermiddagskaffe ca 14.45

## Aktuella konferenser från Kompetento – besök vår hemsida [www.kompetento.se](http://www.kompetento.se)



## Sagt om Kompetentos konferenser:

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika yrkeskategorier". Lämnar konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning" Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen" Borås stad

Separat bokningsbar fördjupning den 28 mars, kl 13.30-16.30

## Kollegial utvärdering och handledning för att ta steget vidare till effektivare undervisning i klassrummet

– Strategier för professionell utveckling, lärande och förändring

Att driva kollegiala utvecklingsprocesser, utvärdera dessa och ta nästa steg är ett stort och utmanande arbete där alla medarbetare ska involveras och motiveras för att nå målen. Tydliga strategier behövs för hur vi stöttar och utmanar varandra samt tar tillvara på kollegiets kunskaper och erfarenheter för effektiv professionsutveckling.

Eftermiddagen ger en demonstration av metoder som är utvecklade för att stärka kollegiets gemensamma lärande och höja kompetensnivån där individens inneboende potential och unika resurser tas tillvara. Du lär dig att använda flera effektiva verktyg som du har direkt praktisk användning för i arbetet med din egen och kollegors professionsutveckling.

### Ur innehållet:

- Professionellt utvecklingsarbete i arbetslaget – väck intresset för nya arbetssätt för att undvika att verksamhet vilar på gammal kunskap
- Hur – tillsammans med arbetslaget formulera en tydlig grundidé för att nå längre i det gemensamma utvecklingsarbetet?
- Konkreta metoder för att bepröva våra egna erfarenheter – utvärdera om det finns belägg för att det vi gör ger önskat resultat
- Hur analysera och definiera varandras kompetenser för att lyfta hela kollegiet och släppa fram kompetens?
- Hur gå från abstraktioner till konkreta handlingar i verksamheten?
- Hur lägga upp strategier och processer för pedagogiskt arbete genom viktiga makrofrågor på organisations- och individnivå: Varför? (Syfte) Vad? (Värderingar) Vart? (Riktning)

### Under ledning av:

**John Steinberg**, fil dr i pedagogik, författare och utbildare. John är en mycket jordnära teoretiker med praktisk erfarenhet som rektor för förskolan och grundskolan. Han är författare till 52 böcker om ledarskap, mentorskap, pedagogik och lärande. [www.steinberg.se](http://www.steinberg.se)

Avbrott görs för eftermiddagskaffe ca 14.45

### Några röster om John som föreläsare vid tidigare konferenser

*"Otroligt kompetent och engagerad föreläsare."*

*"Rolig och lockade till många skratt och obekvämligheter."*

*"Mycket kompetent, energi, karisma. Oerhört duktig på att föra samtal. Bra och tydlig föreläsning, blandning av praktik och teori."*

*"Väckte nya tankar om hur viktigt det är att skapa och leda en kvalitetskultur och hur viktigt det är att ställa frågor så att reflektionsprocesser startas i syfte att utveckla tankar om sig själv, arbetslaget och verksamhetens innehåll."*

*"Inspirerande!"*

Felaktiga uppgifter? Vänligen returnera till avsändaren

## Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande – metoder för skolutveckling med effekt på elevers lärande

### Datum:

Synliggöra, utvärdera och analysera undervisning och lärande, Konferens och fördjupning den 27-28 mars 2019

### Konferensanläggning:

Citykonferensen ingenjörshuset,  
Malmskillnadsgatan 46, Stockholm




### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka innan den 31 januari	Boka före den 28 februari	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_  
Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast fördjupning  Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.  
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**