



Konferens den 26-27 september 2016
Ingenjörshuset Stockholm

Elevernas språkliga
förmåga är alla lärares
ansvar!

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE UNDERVISNING I ALLA ÄMNINGEN

– ämnesövergripande språkutveckling för högre måluppfyllelse
hos alla elever

- Den senaste forskningen om elevers läs- och skrivutveckling – hur säkra att alla förstår vad de läser?
- Språkutvecklande klassrum som möter alla elevers behov – metoder och strategier för en formativ undervisning och ett synligt lärande
- Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt med läsning i fokus – så lyfter du den explicita stöttningsen och skapar interaktion i klassrummet!
- Ämnesövergripande språkutveckling – strategier som ger effekt på elevernas språkliga utveckling och medvetenhet
- Nyanlända elever och språkfrämjande undervisning – snabbare väg till målen genom kreativa modeller och arbetssätt
- Konkreta metoder för ämnesspråklig undervisning som ökar elevernas begreppsliga och kommunikativa förmåga

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 27 september 2016:

Kollegialt lärande för språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen

Ta del av en inspirerande eftermiddag där du får verktygen för hur det kollegiala mötet ska genomföras för att ge utvecklande effekter på den språkfrämjande undervisning.

Eftermiddagen leds av **Ann Pihlgren**, forskningsledare vid **Ignite Research Institute**.

Sagt om Kompetentos tidigare konferenser

”Mycket inspirerande och kompetenta föreläsare som ger lust och stöd att utföra mitt uppdrag” Ängelholms kommun

Speciellt inbjuden:

Hon är min bästa läsare – problemet är bara att hon inte förstår vad hon läser!



Barbro Westlund

lektor i läs- och skrivutveckling, Institutionen för språkdidaktik, Stockholms universitet

Talare och praktikfall:

Charlotta Karlsson

förstelärare och verksamhetsutvecklare, Halmstad kommun

Tiia Ojala

frilansande lärare och läromedelsförfattare

Åsa Edenfeldt

förstelärare, Täby Enskilda Gymnasium

Terese Andersson

förstelärare, Hovsjöskolan

Caroline Böttrius

utvecklingspedagog, Norrköpings kommun

Sofie Nyberg Horning

rektor, Östra Skolan

Agneta Isaksson

lärare och pedagogisk utvecklingsledare, Nävekvärns skola

Ann Pihlgren

forskningsledare, Ignite Research Institute

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE UNDERVISNING I ALLA ÄMNEN – ämnesövergripande språkutveckling för högre måluppfyllelse hos alla elever

DAG 1, DEN 26 SEPTEMBER 2016

08.30 Registrering

09.00 Välkommen till konferensen

09.05 – 10.10

Den senaste forskningen om elevers läs- och skrivutveckling

Hon är min bästa läsare – problemet är bara att hon inte förstår vad hon läser!

En vanlig föreställning är att om en elev har gott läsflyt så förstår hon eller han det lästa. Så enkelt är det emellertid inte! I föreläsningen varvas teori med flera evidensbaserade modeller som stödjer såväl elevers språkutveckling som läsförståelse genom hela skoltiden – och i alla skolämnen. Innebörden av begreppet ”aktiv läskraft” aktualiseras, både i teori och i praktiken.

Barbro Westlund är lektor i läs- och skrivutveckling vid Institutionen för språkdidaktik (ISD), Stockholms universitet. Hon har författat flera böcker om hur man kan organisera sin undervisning och klassrum bl a i bokserien ”Aktiv läskraft” (2015). Hon har också varit huvudansvarig författare till Skolverkets kunskapsöversikt i pocketformat, med temat läsförståelse (Skolverket 2016).

10.10 – 10.30 Bensträckare

10.30 – 11.30

Språkutvecklande klassrum som möter alla elevers behov - metoder och strategier för en formativ språk- och kunskapsutvecklande undervisning och ett synligt lärande

I det flippade klassrummet används metoder och strategier som skapar förutsättningar för en formativ undervisning, ett språkutvecklande arbetssätt och med förmågor i fokus för att synliggöra lärandet.

- Höga förväntningar kräver rätt stöd – hur använda stödstrukturer, modeller och metoder som ger varje elev möjlighet att utgå ifrån där hen befinner sig och hitta sin väg till språklig utveckling?

- Kollaborativt lärande och ett flerstämmigt klassrum – så blir språk och kommunikation en viktig del av den språkutvecklande undervisningen
- IKT är mer än bara appar och knappar – nya möjligheter att nå utanför klassrummets fyra väggar där eleverna i den digitala världen ges möjlighet att bli språkproducenter och inte bara konsumenter

Charlotta Karlsson arbetar sedan ett år tillbaka som verksamhetsutvecklare i Halmstad kommun. Hon har fjorton års erfarenhet från klassrummet, förstelärare i SO/eng där hon undervisade åk 6-9 på Östergårdsskolan, en mångkulturell skola och Halmstads största grundskola. Charlotta blandar erfarenheter från klassrummet med ett ”utifrån-perspektiv”. Belyser vikten av ett systematiskt kvalitetsarbete, för att skapa en likvärdig skola där alla elever ges förutsättningar att lyckas, utifrån sina behov, förutsättningar och erfarenheter.

11.30 – 12.30

Ämnesövergripande språkutvecklande arbetssätt – hur få alla kollegor att arbeta med elevens kunskapsutveckling i fokus?

Lyssna till framgångsrika samverkansformer med elevens lärande i fokus

- Hur blir rektors stöttning och engagemang en avgörande faktor för att skapa tydliga och gemensamma målsättningar?
- Vilka är avgörande faktorer och vad krävs för att alla medarbetare ska betrakta sig som språkutvecklare?
- Kollegialt lärande på skolan och i arbetslaget – hur engagera och få det att bli givande kollegor sinsemellan samt hela vägen ut i klassrummet?
- Resultat, uppföljning och utvärdering av vårt arbetssätt – hur utvecklas vi vidare och vad har vi lärt oss på vägen?

Sofie Nyberg Horning är rektor på Östra Skolan med mer än ett decenniums erfarenhet som framför allt lärare, men även skolledare, på flerspråkiga Rosengård. Här skapade hon en språkutvecklande metodik för tio år sedan. Idag driver Sofie Östra Skolan där språkutvecklande arbetssätt utgör ryggraden.

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE UNDERVISNING I ALLA ÄMNEN – ämnesövergripande språkutveckling för högre måluppfyllelse hos alla elever

12.30 – 13.30 Lunch

13.30 – 14.30

Språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt med läsning i fokus – metoder och strategier för att lyfta den explicita stöttningen och skapa interaktion i klassrummet!

Läsning är livsviktigt och avgörande för hur våra elever ska lyckas i skolan och senare i livet. Detta vet vi alla men hur ger vi stöttning utifrån en språkutvecklande undervisning:

- före, under och efter läsningen
- i att använda både språket och ämneskunskaperna
- i motivation, stimulans och läslust
- i vilka texter vi väljer och varför

Caroline Bötrius arbetar som utvecklingspedagog i Norrköpings kommun och håller kurser i språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt inom förskolan och skolan. Hon har flerårig erfarenhet av kursledarskap i både Linköping och Norrköping och har genomgått kursledarutbildning vid Nationellt Centrum för svenska som andraspråk vid Stockholms universitet. Caroline är förskollärare, 1-7 lärare och har utbildning i svenska som andraspråk.

14.30 – 14.50 Eftermiddagskaffe

14.50 – 16.30

Stöttning av ämnesspråklig utveckling som bidrar till ökad kommunikativ förmåga och språklig medvetenhet hos eleven

- Hur hjälpa elever att förstå och själva kunna använda sig av ett ämnesspråk?
- Strategier och metoder för att underlätta och utveckla elevens förmåga att på olika sätt uttrycka och tolka ämnets begrepp
- Hur blir dialog, muntlig framställning, lyssnande och visualisering verktyg för att underlätta och minska gapet mellan vardagsspråk och ämnesspråk i tal och skrift?

Agneta Isaksson är lärare och ämnesbehörig i slöjd, bild, no och teknik på en grundskola i Nyköpings kommun. I sitt dagliga arbete undervisar hon elever i åk 1-6. Agneta har arbetat fram metoder och material med fokus på ett språkutvecklande arbetssätt som kan användas i samtliga årskurser och oavsett vilket ämne man undervisar i. Stor vikt läggs vid att planera och genomföra undervisning som får eleverna aktiva och som utvecklar begreppslig och kommunikativ förmåga.

16.30 Konferensen första dag avslutas

Dag 2, den 27 september 2016

08:00 Morgonkaffe

08.30 Välkommen till konferensens andra dag

08.30 – 09.30

Att arbeta språkutvecklande ämnesövergripande för ökad språklig medvetenhet hos eleverna

Att arbeta formativt och språkutvecklande i alla skolämnen är avgörande för en positiv språkutveckling – hur kan du som pedagog arbeta för att utveckla språket hos alla elever?

- Hur skapa organisatoriska förutsättningar där alla medarbetare involveras; både skolledning och lärare, för att språkets betydelse ska synliggöras i alla ämnen?
- Vilka är de avgörande faktorer som ska till i undervisningen för att göra skillnad beträffande elevens språkliga lärande?
- Hur skapa motivation för professionsutveckling trots att tiden är knapp?

Terese Andersson är förstelärare i svenska som andraspråk, legitimerad lärare, coach och föreläsare. Hon har arbetat som språklärare sedan 2001. Hon är utbildad grundskollärare i svenska, svenska som andraspråk och franska. Sedan flera år tillbaka har hon arbetat på skolor med stor kulturell mångfald.

09.30 – 09.40 Bensträckare

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE UNDERVISNING I ALLA ÄMNEN – ämnesövergripande språkutveckling för högre måluppfyllelse hos alla elever

09.40 – 10.40

Ämnesövergripande samarbeten och kollegialt lärande kring språkutvecklande undervisning i alla ämnen

- Varför behöver vi arbeta med språkutvecklande undervisning på gymnasienivå?
- Hur praktiskt organisera det kollegiala lärandet kring språkutvecklande undervisning?
- Hur kan försteläraren samarbeta med skolledning och inspirera lärare?
- Hur kan exempel på språkutvecklande undervisning se ut i svenska och andra ämnen utan tidskrävande insatser?

I föreläsningen får du ta del av konkreta exempel från det kollegiala lärandet och den språkutvecklande undervisningen på Täby Enskilda Gymnasium.

Åsa Edinfeldt har arbetat som lärare i psykologi och svenska i femton år. Hon är förstelärare i svenska på Täby Enskilda Gymnasium och har i uppdrag att driva det kollegiala lärandet kring språkutvecklande undervisning. Hon är också författare till boken Läs-kompetens – läs-strategier i gymnasiets svenskurser och driver bloggen www.strategierforlarande.se

10.40 – 11.00 Förmiddagskaffe

11.00 – 12.30

Nyanlända elever och språkfrämjande undervisning – snabbare väg till målen genom beprövade modeller och arbetsätt

- Vad utmärker framgångsrik undervisning för nyanlända?
- Hur arbeta språk- och kunskapsutvecklande med elever som saknar det svenska språket - hur kan lärare stötta nyanlända på bästa sätt i den språkliga utvecklingen?
- Hur utmana eleverna kognitivt i undervisningen utifrån varje elevs specifika förmåga?
- Hur arbeta med genrepdagagogikens cirkelmodell för att utveckla elevernas skrivande?

Tiia Ojala är legitimerad lärare och coach, föreläsare samt läromedelsförfattare. Tiia har en lång erfarenhet av nyanlända i alla åldrar. Hon har även arbetat som förstelärare på en grundskola i Södertälje. Tiia är författare bl a till läromedlet "Förstå språket – NO/SO för nyanlända" samt till handboken "Mötet med nyanlända". 2014 tilldelades hon Årets debutantpris för unga läromedelsförfattare.

12.30 Konferensen avslutas

12.30 – 13.30 Lunch för deltagare på fördjupningen

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen" Borås stad

"Det har verkligen varit en konferens av mycket hög kvalitet som gett mig många tankar och idéer inför mitt fortsatta arbete" Pajala kommun

"Bästa konferensen på länge. Bred kompetens hos föreläsarna från olika yrkeskategorier". Lämna konferensen med ett leende på läpparna" Stockholms stad

Separat bokningsbart inspirationseminarium den 27 september 2016, kl. 13.30-17.00

Kollegialt lärande för språkutvecklande arbetssätt i alla ämnen

Forskning visar att lärare har relativt svårt att förändra sin pedagogiska praktik. Ofta styrs läraren av en mer eller mindre omedveten praxisteori som styr handlandet i den pedagogiska praktiken. Samtidigt vet vi att läraren är nyckeln till framgångar i klassrummet. Vi vet också att kollegialt lärande är en av de mest framgångsrika och effektiva metoderna för att åstadkomma god kvalitet i den pedagogiska verksamheten. Men hur går man egentligen tillväga för att lyckas?

Föreläsningen kommer att behandla följande områden:

- När sker ett lärande kollegialt och när sker det bara ett trevligt möte?
- Metoder för att uppnå kollegialt arbete och viktiga fallgropar man bör akta sig för
- Hur praktiskt organisera och genomföra det kollegiala mötet för att ge utvecklande effekter?
- Hur identifiera viktiga arbetsområden i det kollegiala lärandet för att verksamheten ska utvecklas?
- Hur skapa förutsättningar som processledare och chef för att lyckas?

Ann S. Pihlgren är forskningsledare vid Ignite Research Institute och har en gedigen erfarenhet av arbete och ledarskap i svensk skola, fritidshem och förskola. Hon är författare till flera pedagogiska böcker och är aktuell i Skolverkets Läslyft, förskolelyft och som expert i arbetet med nytt läroplanskapitel för fritidshemmet.

Under eftermiddagen bryter vi för kaffe.

Sagt om Kompetentos konferenser:

"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"
Linköpings kommun

"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"
Borås kommun

SPRÅK- OCH KUNSKAPSUTVECKLANDE UNDERVISNING I ALLA ÄMNE – ämnesövergripande språkutveckling för högre måluppfyllelse hos alla elever

Datum:

Språk- och kunskapsutvecklande undervisning i alla ämnen 26-27 september 2016

Konferensanläggning:

Citykonferensen Ingenjörshuset,
Malmskillnadsgatan 46, Stockholm

Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail anmalan@kompetento.se

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,
112 69 Stockholm

Web www.kompetento.se/anmalan

Priser	Boka innan den 29 april	Boka innan den 26 augusti	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 1 000 kr i rabatt	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 2 500 kr i rabatt	7990 kr 1 500 kr i rabatt	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn _____ Efternamn _____ Befattning _____
Avdelning/enhet _____ e-postadress _____ Telefon _____

Jag anmäler mig till:

Konferens Endast fördjupning Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna. Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

Varmt välkommen till konferensen!