



Konferens den 16-17 november 2016  
Ingenjörshuset Stockholm

Förstelärare  
– nyckeln till världens  
bästa undervisning!

# FOKUS FÖRSTELÄRARE

• Skola på vetenskaplig grund • Utmanande och motiverande undervisning med tydlig effekt • Pedagogiskt utvecklingsarbete

- Skola på vetenskaplig grund – bli en forskande lärare som använder beprövad erfarenhet och vetenskaplig grund i undervisningen för full måluppfyllelse
- Motivation, koncentration, inläring och samspel i klassrum – utveckla en tydlig och strukturerad undervisning som utmanar och ger effekt på elevens lärande och studieresultat
- Långsiktiga och hållbara strategier för att leda och organisera kollegialt lärande med försteläraren som pedagogisk utvecklingsledare
- Kollegialt lärande genom coaching – avgörande faktorer i de kollegiala samtalen som ger en utvecklande lärkultur
- Digitala verktyg i undervisningen med stadigt fokus på pedagogik och inte teknik
- Informellt ledarskap som förstelärare – professionell kommunikation som bygger förtroende i kollegiet för framgångsrikt pedagogiskt utvecklingsarbete

## Talare och praktikfall:

### Tomas Kroksmark

leg lärare och professor i pedagogiskt arbete, **Jönköping University**

### Anna-Karin Arenius

utbildningsansvarig, **Skolcoacherna**

### Per Kornhall

författare, konsult och forskare

### Frida Gustafsson Wennö

lärare, skolutvecklare och VD,  
**TÄNK OM**

### Karin Isaksson

leg lärare, **Ribbaskolan**

### Therese Kaindl

förstelärare, **Ribbaskolan**

### Erik Änghagen

förstelärare och kvalitetsutvecklare,  
**Örebro kommun**

### Thomas Holmqvist

lärarcoach, **Stockholms stad**

### Marianne Vikström

utvecklingschef, **Knivsta kommun**

### Anki Sundberg

förstelärare, **Långhundra skola**

### Anna Tebelius Bodin

pedagog och föreläsare,  
**Hjärna Utbildning**

### Helena Kvarnsell

leg lärare, **Björknässkolan**

## Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Väldigt inspirerande konferens. Med hjälp av föreläsarna så har jag fått helt nya idéer som jag ser fram emot att presentera på vår skola"*



De 10 första som anmäler sig får boken:

## Världens bästa undervisning – i Finland, Kina, Korea, Singapore & Sverige

av Okhwa Lee & Tomas Kroksmark

Separat bokningsbar fördjupningseftermiddag den 17 november 2016:

## Utmanande undervisning som ger tydlig effekt på lärande – bra undervisning börjar med dig!

Ta del av en inspirerande eftermiddag där du får konkreta metoder och verktyg för hur du skapar en undervisning där alla elever ges möjlighet att utveckla sina förmågor och nå de kunskapskrav som läroplanen föreskriver.

Eftermiddagen leds av **Erik Änghagen**, förstelärare, **Örebro kommun** och **Thomas Holmqvist**, lärarcoach och känd från programserien **klass 9A**.

# FOKUS FÖRSTELÄRARE

PROGRAM DAG 1 • DEN 16 NOVEMBER 2016

08.30-09.00 Registrering

09.00-09.05 Välkommen till konferensen

09.05-10.10

## Skola på vetenskaplig grund – med full måluppfyllelse och forskande lärare

Tomas Kroksmark visar hur skolans resultat kan förbättras om lärare till den didaktiska kompetensen också adderar en vetenskaplig attityd. Om elevens lärande är en konsekvens av hur lärare undervisar är en grundläggande förutsättning för full måluppfyllelse att lärare vet hur eleverna lär sig i skolan och anpassar undervisningen efter den kunskapen. Den vetenskapliga attityden innebär att lärares yrkesfokus ligger på kunskaper om elevens lärande och att lärares forskning i klassrummet går ut på att studera lärandets mysterium.

Föreläsningen beskriver vad vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet är i skolan som grund för ökad kvalitet i undervisning och lärande. Därutöver ges konkreta exempel på lärares forskning – hur den kan bedrivas och vilka resultat som ger den vetenskapliga grunden till full måluppfyllelse.

**Tomas Kroksmark** är legitimerad lärare och professor i pedagogiskt arbete vid Jönköping University. Han har tidigare varit professor vid universiteten i Göteborg och Umeå. Tomas har varit initiativtagare och vetenskapligt ansvarig för Modellskolan 2010-2015. Nu gäller hans forskning 'Världens bästa undervisning' där de skolor – undervisning och lärande – i Kina, Sydkorea, Finland och Singapore analyseras och jämförs med Sverige. Tomas har givit ut drygt 20 böcker.

10.10-10.30 Förmiddagskaffe

10.30-11.30

## Informellt ledarskap som förstelärare – hur bygga förtroende för dig i rollen som förstelärare och det pedagogiska arbete du och dina kollegor ska åstadkomma tillsammans?

Att leda och driva utvecklingsarbete med kollegor, utan en formell ledarposition, är en utmaning. Det underlättar

tar att du skapar trygghet i din roll, att du har verktyg för hur du skapar förtroende samt en stor medvetenhet om hur du kommunicerar.

Ta del av Fridas inspirerande och handfasta föreläsning, där du får flera konkreta verktyg och tips för hur du utvecklar ditt sätt att kommunicera och agera som informell ledare. Allt i syfte att öka förtroendet för din roll, skapa framgång i utvecklingsarbete du är satt att leda och på sikt bidra till ännu högre undervisningskvalitet för eleverna.

**Frida Gustavsson Wennö** har arbetat som lärare, verksamhetsutvecklare och chef på huvudmannanivå. Idag är hon VD för utbildningsföretaget TÄNK OM, där hon bland annat inspirerar och vägleder pedagoger, skolledare, politiker m fl att tänka nytt och göra skillnad för barn och unga. Frida har goda erfarenheter av ledarskapets betydelse för framgång i skolan och delar gärna med sig av konkreta verktyg för att kommunicera och leda pedagogiskt utvecklingsarbete.

11.30-12.30

## Leda och organisera kollegialt lärande med försteläraren som pedagogisk utvecklingsledare och coach

*Hur gå från tanke till handling?*

- hur skapa organisatoriska förutsättningar och tydliga roller i styrkedjan mellan politik, förvaltning, skolledare, lärare och förstelärare i samband med kollegialt lärande och skolutveckling?
- vilket är förstelärarens uppdrag och mandat; vilka förväntningar finns, vilket stöd behöver jag för att lyckas som förstelärare?
- hur kan förstelärare bidra till att eleverna når högre måluppfyllelse?
- hur kopplas förstelärarens arbete till forskning och beprövad erfarenhet?
- hur arbeta utifrån ett långsiktigt hållbart perspektiv som ökar chanserna till förbättring av mål och lärande hos eleverna?

**Marianne Vikström** är utvecklingschef för förskola/skola i Knivsta kommun och har även en bakgrund som rektor och förskolechef under 20 år. Marianne sitter i styrelsen för Forum för samverkan, ett forum för att främja

# FOKUS FÖRSTELÄRARE

samarbete mellan Uppsala universitet och regionens skolor/förskolor.

**Anki Sundberg** är förstelärare på Långhundra skola sedan ett par år tillbaka. Anki har varit arbetslagsledare under många år och har erfarenhet av att arbeta både på friskola och kommunal skola. Anki arbetar halvtid som lärare och halvtid som förstelärare i Knivsta kommun.

## 12.30-13.30 Lunch

### 13.30-14.40

#### **Tydligt pedagogiskt ledarskap i klassrummet för högre resultat – vad varje skicklig förstelärare behöver veta om inläring och motivation**

Anna utgår ifrån hur hjärnan arbetar för att därifrån ge konkreta verktyg för undervisning och lärande. Du som vill sätta strukturerna för ditt ledarskap i klassrummet ges här kunskaperna som behövs om hur elevernas inläring fungerar. Du får också kännedom om de faktorer som skapar engagemang hos eleverna. Det handlar om koncentration, uppmärksamhet, förståelse, men också om motivation och samspelet i klassrummet. Annas föreläsningar är tankeväckande, inspirerande och fyllda med konkret material att omsätta direkt i den egna undervisningen.

- hur bearbetar hjärnan information och vad innebär det för undervisningen?
- hur skapar du tydligare strukturer för undervisningen som ger god effekt och måluppfyllelse?
- hur når du som lärare fram till varje elev så att de hittar motivation och eget engagemang?
- vilka detaljer har avgörande effekt på elevernas inläring och motivation?

**Anna Tebelius Bodin** är pedagog, föreläsare och författare. Själva psykologin bakom lärande och motivation – och dess praktiska tillämpning – är hennes fokusområden. Hon har en examen i inlärningspsykologi från Harvard University och har arbetat i skolan i flera år samtidigt som hon gett över 400 föreläsningar. Anna har gett ut tre böcker och kommer under 2016 ut med en fjärde om motivation.

## 14.40-15.00 Eftermiddagskaffe

### 15.00-16.00

#### **Motivationshöjande och utmanande undervisning på vetenskaplig grund med elevens lärande i fokus Utmaningar leder till lärande!**

- hur skapa en undervisning där du i större utsträckning utgår ifrån elevens perspektiv?
- hur skapa lärmiljöer där lust och motivation till lärande står i fokus?
- hur engagerar och uppmuntrar du eleverna att tänka själva samt att skapa höga förväntningar på sig själva?
- hur utforma tydliga läromål för elever och lärare som engagerar, utmanar, är möjliga att följa upp samt ger ökad kunskap?
- hur skapar du en utmanande undervisning där du inte lägger kraven och målen på för låg nivå?

**Karin Isaksson** är lärare i engelska, tyska, spanska och svenska på Ribbaskolan i Gränna

**Therese Kaindl** är förstelärare i svenska, lärare i engelska och tyska på Ribbaskolan i Gränna

### 16.00-17.00

#### **Kollegialt lärande genom coachning**

I det här seminariet får du inblick i hur du stärker kollegans och kollegiets lärande och höjer kompetensnivån där individens inneboende potential och unika resurser tas tillvara. Coachning som metod att utveckla det kollegiala lärandet ger en dynamisk professionsutveckling för kollegiet, vilket i sin tur leder till ökad måluppfyllelse för eleverna.

- hur leda kollegiala möten och utvecklingsprocesser i samtal, individuellt och i grupp?
- vad är viktigt att tänka på i de kollegiala samtalen för att nå en utvecklande lärkultur?
- hur skapar du en trygg samtalskultur där jante läggs åt sidan?
- hur får du aktivt deltagande från kollegorna och får dem att lyfta blicken och nå sina mål?
- vad kännetecknar ett coachande förhållningssätt?
- hur lägga upp ett coachande samtal, vilka verktyg är lämpliga?

**Anna-Karin Arenius** är utbildningsansvarig och en av grundarna av Skolcoacherna. Anna-Karin är legitimerad lärare och certifierad coach genom ICF och har blanda

# FOKUS FÖRSTELÄRARE

annat skrivit boken "Coachning – ett verktyg för skolan". Skolcoacherna arbetar med pedagogisk utveckling genom coachning. De har coachat och utbildat lärare och skolledare i coachning på ett hundratal skolor i Sverige samt utbildat förstelärocoacher i flera kommuner bland annat i Stockholm stad. De har också coachat och utbildat lärare i Skolverkets projekt "Handledning för lärande".

## 17:00 Konferensens första dag avslutas

### PROGRAM DAG 2 • DEN 17 NOVEMBER 2016

#### 08.00 Morgonkaffe

#### 08.15 Välkommen till konferensens andra dag

#### 08.20-09.40

#### Hur skapar man enligt forskning ett kollegialt lärande som verkligen ger effekt på elevers lärande?

- vad säger den senaste forskningen om hur man bäst utvecklar undervisningen i klassrummet?
- hur ser en undervisning ut som ger tydliga effekter på lärande hos eleverna?
- hur kan man skapa strukturer i det pedagogiska arbetet som leder till mer måluppfyllelse och lärande hos eleverna?
- vad skiljer kollegialt lärande från ett vanligt erfarenhetsutbyte lärare sinsemellan?
- hur kan ett kontinuerligt kollegialt utvecklingsarbete leda till en starkare lärarprofession?

**Per Kornhall** är legitimerad gymnasielärare och doktor i botanik. Han har arbetat bland annat som undervisningsråd på Skolverket och kommunal skolutvecklare. Nu är han fristående konsult och författare med uppdrag åt bland annat Mälardalens högskola och EU-kommissionen.

#### 09.40-10.00 Förmiddagskaffe

#### 10.00-11.10

#### Digitala verktyg i undervisningen som bidrar till fördjupad kunskap hos eleverna

- vikten av att utgå ifrån pedagogik och inte teknik - hur använder du digitala verktyg som ett komplement i undervisningen som ger mersmak till lärande?

- hur arbetar du fram pedagogiska strategier och förhållningssätt med digitala verktyg som skapar lust, engagemang och nyfikenhet hos eleverna till kunskap och lärande?
- vilka fallgropar finns med digital teknik och hur undviker du dem?

**Helena Kvarnsell** är leg lärare på Björnässkolan i Nacka. Hon har många års erfarenhet av att undervisa elever med varsin dator. Tillsammans med fil dr Håkan Fleischer har Helena skrivit en bok om "Digitaliseringen som lyfter skolan – teori möter praktik" som utkom 2015.

#### 11.10-11.20 Bensträckare

#### 11.20-12.30

#### Praktiska digitala verktyg i delbart skick som möjliggör effektivt lärande och kunskapspridning i kollegiet

*En modern miljö för planering, struktur och återkoppling för ökat lärande och erfarenhetsutbyte*

- hur skapa strukturer både för mig själv och för kollegor där kunskap och erfarenheter sprids?
- kompetensinventering – vikten av att säkerställa vilka utvecklingsbehov varje lärare har inom användandet av digitala verktyg
- hur kan skolans lärande ske i större grad via sociala och digitala medier för att möjliggöra kontinuerligt lärande?
- hur fungerar digitalt kollegialt lärande och hur använder du det kontinuerligt för erfarenhetsutbyte?
- hur skapar du en personlig och skraddarsydd lärmiljö för enskilda och specifika behov?
- hur använder du samlat material, forskning och beprövad erfarenhet och delger kollegorna via digitala kanaler?
- hur hanterar du rädsla och motstånd från kollegorna inför den digitala världen?

*Helena Kvarnsell fortsätter...*

#### 12.30-13.30 Lunch för deltagare på fördjupnings- eftermiddagen

# FOKUS FÖRSTELÄRARE

SEPARAT BOKNINGSBAR FÖRDJUPNINGSEFTERMIDDAG DEN 17 NOVEMBER 2016 KL 13.30-16.30

## Utmanande undervisning som ger tydlig effekt på lärande – bra undervisning börjar med dig!

Alla elever ska ges möjlighet att utvecklas på sin nivå. I en klass med elever med olika förkunskaper och behov ställer det stora krav på läraren. Vi vet att läraren är nyckeln till framgång i klassrummet. Vi kommer att med praktiska exempel - lektionsupplägg - visa hur du kan arbeta för att dina elever ska ha möjlighet att utveckla de förmågor och klara de kunskapskrav läroplanen föreskriver.

### Delta på fördjupningen och få ökad insikt, kunskap och verktyg inom följande områden:

- Hur undervisar du så att alla elever inkluderas?
- Hur kan du coacha dina elever genom samtal som stärker och motiverar?
- Hur får du eleverna motiverade, engagerade och vilja delta aktivt i undervisningen?
- Hur får du eleverna att bli läranderesurser för varandra?
- Hur skapar du en klassrumskultur där alla elever vågar ta plats och för sig?
- Hur kan vi lärare hjälpa och stötta varandra – hur synliggör vi vårt arbete och skapar transparens?
- Hur anpassar du klassrummet så att alla får förutsättningar att lyckas?

Eftermiddagen leds av **Erik Änghagen** och **Thomas Holmqvist** som har arbetat tillsammans sedan SVT:s programserie Klass 9a sändes från Örebro. Thomas är förstelärare i Ma/No och arbetar som Lärarcoach i Stockholms stad. Erik är förstelärare i So-ämnena och arbetar i Örebro där han även har en halv tjänst som kvalitetsutvecklare i kommunen.

*Under eftermiddagen bryter vi för kaffe.*

### Sagt om Kompetentos konferenser:

*"Har fått mycket användbara verktyg. Bra med forskning/metodik i blandning"*  
Linköpings kommun

*"Mycket spännande och intressant. Bra blandning av talare och ämnen"*  
Borås kommun

## FOKUS FÖRSTELÄRARE

### Datum:

Fokus Förstelärare, Konferens och fördjupning  
den 16-17 november 2016

### Konferensanläggning:

Citykonferensen Ingenjörshuset,  
Malmskillnadsgatan 46, Stockholm




### Fyra sätt att anmäla sig:

Telefon 072-2782892

Mail [anmalan@kompetento.se](mailto:anmalan@kompetento.se)

Post Kompetento, Maria Sandels Gränd 1,  
112 69 Stockholm

Web [www.kompetento.se/anmalan](http://www.kompetento.se/anmalan)

Priser	Boka före den den 17 juni	Boka före den 16 september	Ordinarie pris
Konferens	5995 kr 	6995 kr	6995 kr
Fördjupning	2495 kr	2495 kr	2495 kr
Konferens + fördjupning	6990 kr 	7990 kr 	9490 kr

Alla priser exkl moms, rabatter går inte att kombinera.

Förnamn \_\_\_\_\_ Efternamn \_\_\_\_\_ Befattning \_\_\_\_\_  
Avdelning/enhet \_\_\_\_\_ e-postadress \_\_\_\_\_ Telefon \_\_\_\_\_

### Jag anmäler mig till:

Konferens  Endast fördjupning  Konferens och fördjupning

Faktureringsadress; adress, postnummer, ort, ev referensnummer

Postadress; adress, postnummer, ort

### Betalningsvillkor:

Betalning sker mot faktura, 30 dagars betalningsvillkor, hela anmälningsavgiften måste vara betald innan konferensdagarna.  
Betalning efter förfallodagen debiteras dröjsmålsränta med 10 %.

### Avbokningsvillkor:

Din bokning kan alltid överlåtas till någon kollega. Vid skriftlig avbokning senast 4 veckor innan konferensen erhålls full avgift, vid avbokning fram till 2 veckor innan konferensen erhålls ett värdebevis på hela summan att använda som betalning på någon annan av Kompetentos konferenser, därefter utgår ingen ersättning vid avbokning. Vid avbokning tas en administrativ avgift på 500 kr.

Kompetento reserverar sig för eventuella mindre ändringar i programmet som t.ex. ändring av lokal eller enstaka talare.

**Varmt välkommen till konferensen!**